

**Форма описания антибуллинговой активности по программе
повышения квалификации «Каждый важен: интерактивные методы
профилактики травли в школе»**

Занятие «Раз, два - дружно»

Целевая аудитория: обучающиеся 2 класса.

Ведущие: учащиеся 9 класса

Ожидаемый эффект

а) для подростков-организаторов:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие лидерских навыков;
- опыт в организации и проведении мероприятий.

б) для целевой аудитории:

- расширение знаний о друге, о дружбе;
- формирование умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- развитие дружеских отношений доброжелательности, уважения друг к другу.

Время, необходимое на подготовку: 1 день

Время, необходимое на проведение: 40 минут

Вспомогательные материалы:

ноутбук, проектор, экран, листы бумаги А-4, цветные карандаши

Каткое описание идеи

Занятие нацелено на сплочение коллектива одноклассников, показать какую роль играют в нашей жизни друзья, какими качествами должен обладать настоящий друг, воспитывать вежливость, стремление дружить с одноклассниками.

План подготовки

- подбор и просмотр учащимися 9 класса мультипликационных фильмов на тему дружбы;
- подготовка шаблонов-яблок с правилами дружбы для «Дерева дружбы»

Подробное описание

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня чтобы узнать, о чем будем говорить на нашем занятии, я предлагаю вам посмотреть мультипликационный фильм «Мишка-задира»

1.Просмотр мультипликационного фильма «Мишка-задира».

Ведущий: Ребята, о чём этот мультфильм? (ответы детей)

Ведущий: О чем мы сегодня будем говорить на занятии? (О друзьях и о дружбе).

Ведущий: А знаете ли вы, что такое дружба? (ответы детей)

Ведущий: А у нас в классе были такие ситуации как в мультфильме «Мишка-задира»? (ответы детей). Мишка-задира исправился? Нашел он настоящих друзей? (ответы детей)

Ведущий: Какой совет дают герои мультфильма? (Всем советуем дружить, ссориться не смейте! Без друзей нам не прожить ни за что на свете!)

Ведущий: А кого можно назвать настоящим другом? (ответы детей).

2. Просмотр мультипликационного фильма «Тимка и Димка».

Ведущий: О чём этот мультфильм? (ответы детей). Медвежонок Димка понял, что вёл себя неправильно? Кто ему в этом помог? (котёнок Тимка)

3. Физкультминутка «Наши друзья»

Ведущий: Ребята, а любите ли вы трудиться? (ответы детей) Как вы думаете, работать лучше одному или работать лучше вместе с друзьями? (ответы детей)

4. Просмотр мультфильма «Раз, два - дружно».

Ведущий: О чём этот мультфильм? (ответы детей).

Назовите положительных героев? (ответы детей)

Назовите отрицательных героев? (ответы детей)

Кто же все-таки помог лосю в трудной ситуации, муравьишка? (ответы детей)

5. «Яблонька дружбы»

Ведущий: Ребята, а вы знаете, существует десять законов дружбы. Каждый закон дружбы мы записали на яблочках, вам надо его прочитать, запомнить и прикрепить к нашей яблоньке.

(Дети выходят к доске, читают правило, записанное на яблочке, и прикрепляют к дереву)

Ведущий: Какие из этих правил вы уже выполняете? А каким правилам бы вы хотели научиться? (ответы детей)

Ведущий: На этом наше занятие подошло к концу. Хочется его закончить песенкой «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».

С голубого ручейка начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки.

Давайте улыбаться друг другу и никогда не ссориться.

Приложения: Это могут быть шаблоны раздаточных материалов, информационные материалы для ведущего и пр.



Доверять другу



Делиться
новостями,
успехами или
неудачами



Радоваться с
другом его
успехам



Уметь хранить
чужие тайны



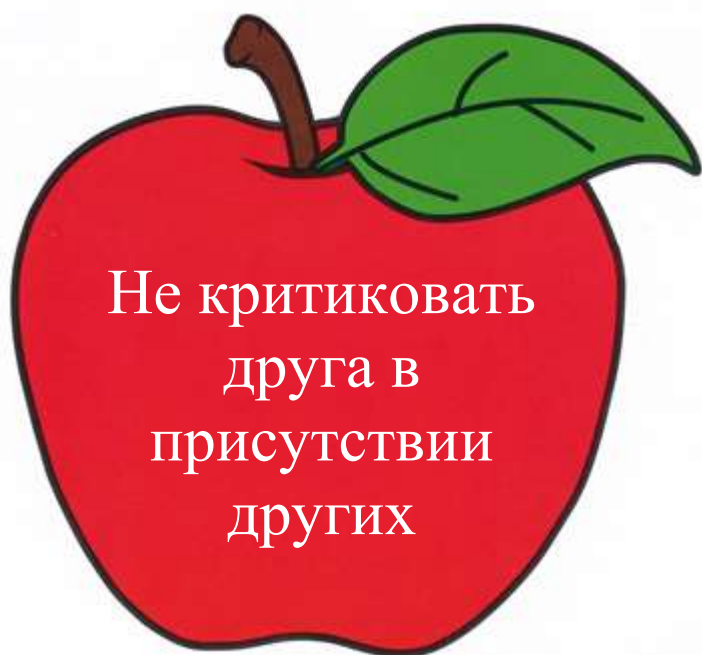
Предлагать
свою помощь, а
не ждать
просьбы о
помощи



Стараться,
чтобы другу
было приятно в
твоём обществе



Защищать друга



Не критиковать
друга в
присутствии
других



Уважать право
друга иметь
других друзей,
кроме тебя



Всегда
выполнять свои
обещания