**Карта знаний-достижений №1**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повторение изученного в начальных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ** | **ЗАДАНИЯ** | **САМО**  **ОЦЕНКА**  **НА ВЫХОДЕ** | **ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ** |
| **1. Я Знаю алфавит** | **Подчеркните строку, в которой слова расположены в алфавитном порядке.**  1.якорь, экипаж, пассажир, корабль, волшебник  2. корабль, якорь, волшебник, экипаж, пассажир  3. волшебник, корабль, пассажир, экипаж, якорь  4. экипаж, пассажир, корабль, волшебник, якорь |  |  |
| **2. Я УМЕЮ объяснять правописание проверяемых безударных гласных в корне слова** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  р..дители - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст..рона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нап..сать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в..дяной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **3. Я УМЕЮ объяснять правописание согласных в корне слова** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  гла.. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ре..кий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  окрес..ность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  вкус..ный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  прелес..ный.. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **4. Я УМЕЮ применять правило написания гласных после шипящих** | **Вставьте пропущенные буквы:**  Ш..рина, щ..ка, ж..ри, ч..лан, куч.. |  |  |
| **5. Я УМЕЮ определять условия написания Ь в конце существительных и глаголов** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  Плащ.. (\_\_\_\_\_), молодёж.. (\_\_\_\_\_\_), дрож.. (\_\_\_\_\_\_\_), стереч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_), много груш.. (\_\_\_\_\_\_\_), дич.. (\_\_\_\_\_\_), рож.. (\_\_\_\_\_\_\_), борщ.. (\_\_\_\_\_\_\_), придёш..(\_\_\_\_\_\_\_), плащ.. (\_\_\_\_\_\_). |  |  |
| **6. Я УМЕЮ выявлять и применять условия написания Ъ и Ь в словах на практике** | **Вставьте пропущенные буквы:**  Скам..я, в..юн, с..ёмка, под..ём, здоров..е, над двер..ю, в руч..е, с.ёл. |  |  |
| **7. Я УМЕЮ писать НЕ с глаголом** | **Распределите слова в два столбика:**  (Не)сказал, (не)выполнил, (не)навидел, (не)волить, (не)пришёл, (не)читал, (не)доумевать, (не)долюбливать.   |  |  | | --- | --- | | **Слитно** | **Раздельно** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **8. Я УМЕЮ определять части речи** | **Определите и подпишите части речи:**  пенал, журнал, долго, липкий, скакать, думать, беречь, лиса, хитрый, красивый |  |  |
| **9. Я УМЕЮ определять склонение имён существительных** | **Определите склонение имён существительных:**  Дыня, глушь, кот, стриж, море. |  |  |
| **10. Я УМЕЮ определять падеж имён существительных и писать безударные окончания имён существительных** | **Определите падеж имён существительных и вставьте пропущенное окончание.**  Написать в письм.., находиться на работ.., побывать на площадк.., писать в тетрад.., без фасол.. |  |  |
| **11. Я УМЕЮ определять спряжение глаголов** | **Определите спряжение глаголов:**  Дарим, кормят, любим, слушаешь, уважают, получаете,привыкают. |  |  |
| **12. Я УМЕЮ писать безударные личные окончания глаголов** | **Вставьте пропущенные буквы.**  Слыш..т, кача..т, игра..т, пиш..т, укрыва..т, дёрга..т, бре..т, объяв..т, стел..т, маш..т. |  |  |
| **13. Я УМЕЮ применять правило написания -тся, -ться в глаголах** | **Вставите пропущенные буквы.**  Тот не заблудит..ся, кто спрашивает.  Лучше запнут..ся ногою, чем языком |  |  |
| **14. Я УМЕЮ писать безударные падежные окончания имён прилагательных** | **Вставьте пропущенные буквы.**  В зимн..м лесу, в серебрист..м инее, пушист..м снегом, ярк..м солнечн..м светом, зимн..м вечером, на син..м небе, зеленоват..м светом, на холодн…. землю, под зелен..м деревом, на жёлт..м одуванчике. |  |  |
| **16. Я УМЕЮ определять лицо у местоимений.** | **Определите лицо у местоимений.**  Я, он, к ней, нас, ко мне, мы, тебя, ее, к вам, тобой, о нем, их. |  |  |
| **15. Я УМЕЮ объяснять постановку запятой или её отсутствие в предложении** | **Вставьте пропущенные знаки препинания, объясните их постановку.**  Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою.  С ветки беззвучно сорвётся лист плавно покружит в воздухе и ляжет на песок дорожки. |  |  |

**Карта знаний-достижений №1**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повторение изученного в начальных классах**

**2 ВАРИАНТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ** | **ЗАДАНИЯ** | **САМО**  **ОЦЕНКА**  **НА ВЫХОДЕ** | **ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ** |
| **1. Я УМЕЮ выполнять фонетический разбор слова** | **Выполните фонетический разбор слова МАЯК.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **2. Я УМЕЮ объяснять правописание проверяемых безударных гласных в корне слова** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  л..сник- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с...сна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ св..стеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кр..чать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гн..здо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **3. Я УМЕЮ объяснять правописание согласных в корне слова** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  грус..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сне.. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ярос..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  опас..ный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  бере..ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **4. Я УМЕЮ применять правило напи­сания гласных после ши­пящих** | **Вставьте пропущенные буквы:**  Ч..родей ,параш..т, ч..до, угощ..ть, ч..йка, мыш.. (мн.ч.) |  |  |
| **5. Я УМЕЮ определять условия написания ь в конце сущест­вительных и глаголов** | **Вставьте пропущенные буквы и объясните их выбор:**  Полноч.. (\_\_\_\_\_\_), лещ.. (\_\_\_\_\_\_), сторож.. (\_\_\_\_\_), леч..(\_\_\_\_\_\_), ключ.. (\_\_\_\_\_\_), мелоч.. (\_\_\_\_\_\_), луч.. (\_\_\_\_\_\_), много задач.. (\_\_\_\_\_\_), читаеш..(\_\_\_\_\_\_\_\_),мяч.. (\_\_\_\_\_\_\_). |  |  |
| **6. Я УМЕЮ выявлять и применять условия написания Ъ и Ь в словах на практике** | **Вставьте пропущенные буквы:**  Сем..я, в..юга, под печ..ю, под..езд, с..ёмщик, над степ..ю, раз..ярённый, в..ётся. |  |  |
| **7. Я УМЕЮ писать НЕ с глаголом** | **Распределите слова в два столбика:**  (Не)мог, (не)сверкает, (не)годовать, (не)волить, (не)белеют, (не)хотел, (не)взлюбила, (не)доумевать.   |  |  | | --- | --- | | **Слитно** | **Раздельно** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **8. Я УМЕЮ выполнять разбор слова по составу** | **Выполните разбор слов по составу:**  мудренозашагалсосновыйстарушка |  |  |
| **9. Я УМЕЮ определять части речи** | **Определите и подпишите части речи:**  плита, кресло, мало, берёзовый, лежать, стричь, мак, думать, короткий, удачлив |  |  |
| **10. Я УМЕЮ определять склонение имён существительных** | **Определите склонение имён существительных:**  Конь, степь, мука, стекло, карта |  |  |
| **11. Я УМЕЮ определять падеж имён существительных и писать безударные окончания имён существительных** | **Определите падеж имён существительных и писать окончания:**  В дом.., в област.., подойти к дорог.., побывать на побережь.., без сол.. |  |  |
| **12. Я УМЕЮ определять спряжение глаголов** | **Определите спряжение глаголов:**  Жгут, говорят, льют, смотрят, рассказываете, читаешь, несёте, крикнут. |  |  |
| **13. Я УМЕЮ писать безударные падежные окончания имён прилагательных** | **Вставьте пропущенные буквы.**  Весенн..м утром, на ясн..м небе, задумчив…. облака, тепл..й землей, над неподвижн..м озером, на весенн..м воздухе, золот…. потоки молод…… горяч…… света, на свеж..м воздухе, в зимн…. погоду. |  |  |
| **14. Я УМЕЮ писать безударные личные окончания глаголов** | **Вставьте пропущенные буквы.**  Беле..т, пил..т, дума..т, вар..т, держ..т, вид..т, кол..т, обид..т, верт..т, ре..т. |  |  |
| **15. Я УМЕЮ объяснять постановку запятой или её отсутствие в предложении** | **Вставьте пропущенные знаки препинания, объясните их постановку.**  Ребята вчера собрались за ягодами и Тараска обещал разбудить сестру.  Маленькая юркая Люся хорошо знала нашу квартиру. |  |  |
| **16. Я УМЕЮ применять правило написания -тся, -ться в глаголах** | **Вставите пропущенные буквы.**  Что летом родит..ся, то зимой пригодит..ся.  Умей шутить, умей и отшучиват..ся. |  |  |