Конспект урока математики в 3 классе

1.Организация класса.

 Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если вы хотите научиться решать задачи, то решайте их. ( Д. Пойа)

- Итак, последуем совету и решим несколько занимательных задач:

1) Мы только с парохода,

Мы только из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка поверней. (77 дней)

2) Самолёт летит от Москвы до С.-Петербурга 1 час, а обратно из С.-Петербурга в Москву – то же расстояние – он пролетает за 60 минут. Почему такая разница?

3)Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?

4) Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько времени было распилено всё бревно? (6 мин)

2.Формулирование темы и цели урока.

 Что общего заметили во всех этих задачах?

 Над какой темой урока мы сегодня будем работать? (Единицы времени) Что такое время? Зачем его изучать?

 Этим вопросом, вероятно, задавался каждый человек. В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, спортивных соревнований и передач по телевидению - все это происходит в точно назначенный час.

Время, понятие, позволяющее установить, когда произошло то или иное событие по отношению к другим событиям, т. е. определить, на сколько секунд, минут, часов, дней, месяцев, лет или столетий одно из них случилось раньше или позже другого.

 Поставьте цели урока:

А) Определение времени по часам

Б)Установление соотношений между единицами времени

В)Обозначение единиц времени

В) Формирование представлений о том,как важно уметь беречь время

 3.Работа в печатной тетради

 А теперь давайте вспомним , где в нашей жизни мы применяем единицы времени и какие?

Тетрадь стр. 33, № 105

Самооценка ( смайлики, правильные ответы на доске)

 Все очень хорошо понятно и интересно (хочу знать больше)

 Все понятно затруднений нет (всё понятно)

 Не все понятно (ничего не понятно)

4. Кроме единиц времени существуют и другие единицы измерения. Посмотрим, как вы их умеете отличать.

 Учебник стр. №

Выписать единицы времени и расположить в порядке возрастания.

Самооценка (смайлики)

5.Практическая работа.

Какая у вас в ряду самая маленькая единица измерения времени?(сек.)

Что можно сделать за 1 сек.?(назвать двузначное число, сделать 2 шага и т.д.) За 1 сек. в нашей стране выходит 45книг, а из них 7-8 детских. А сколько детских книг выходит за 1мин.? Посчитайте.

7Х60=420 (книг) а всего? 45Х 60=2700 (книг) – целая библиотека, и это за 1 ми.!

А ещё за 1 мин выпускается 77 штук разных часов: будильников, стенных , ручных!

А чего полезного вы можете сделать за 1 мин?(решение примеров в одно действие)

Взаимопроверка (результаты вслух)

Самооценка (доска)

6.Определение времени по часам.

Договорите: чтобы время не терять и везде успевать, надо (уметь его определять)

Циферблаты на часах бывают разные (показ часов с разными циферблатами).

 По каким вам удобнее определять время?

 Достаточно ли уметь определять время по каким-то одним часам? (Вдруг где-то,например, на вокзале, не будет удобных для вас часов?)

 Повторение с помощью модели устройства часов(значение стрелок) и определение времени второй половины суток.

 Обозначение времени (доска)

Работа в печатной тетради: стр. 32 № 102

Самооценка (доска)

Работа в печатной тетради: стр. 33 № 106

Самооценка (доска)

Рефлексия.

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Я понял , что…

Было трудно…

Теперь я могу…

Я выполнял задания…

Я научился…

У меня получилось…

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Знания, полученные на уроке…