

КВН по русскому языку для учащихся 3 и 4 классов

Цель: формирование у учащихся интереса к русскому языку; повторение пройденного материала по русскому языку в 3 классе.

Задачи: - закреплять знания учащихся по русскому языку;

- развивать речь, мыслительную деятельность учащихся, познавательный интерес к предмету;

- обогащать словарный запас учащихся;

- воспитывать культуру общения, умение работать в команде.

**Учите русский – годы к ряду,
С душой, с усердием, с умом!
Вас ждёт великая награда,
И та награда – в нём самом.**

Учитель: Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Русский язык – необыкновенный язык, и в этом мы сегодня снова убедимся.

Учитель: писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...» [СЛАЙД 2](#)

Сегодня мы проведем необычный урок русского языка, урок - КВН и узнаем лучших знатоков русского языка.

Правила игры :

1. Участвуют все ученики.

2. Учитывается активность, быстрота, сообразительность, сплочённость команд и поведение.

3. Оценивает выполнение заданий наше жюри (Представление)

Приветствие команд.

Все вместе.

Мы весёлые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть.

1 команда: Мы отвечаем дружно,

И в том сомнений нет,

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

2 команда: И пусть сильней кипит борьба,

Острее соревнование,

Ведёт к победе не судьба,
А только наши знания.

3 команда: И соревнуйся с вами,
Останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней
И наша дружба крепнет с ней.

Представление названия команды.

1 команда: Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам.
(Существительное)

2 команда: Что для меня предметы?
Лишь названья.
А я приду – всё в действие придёт.
(Глагол)

3 команда: Даю я признаки предметам,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!
(Прилагательное)

4 команда: Порядок при счете оно называет.
Часть речи. Но это не существительное.
Количество числами выражает
И называется... (имя числительное)

5 команда: Применяем все мы это
Вместо имени предмета.
Нам на всё оно укажет,
Но имён ничьих не скажет.
Часто очень применяется,
Сильно очень изменяется.
Без него, как ни крутись,
В речи нам не обойтись.

(местоимение)

Учитель: Итак, команды представились. Жюри известно. Начинаем состязание!

1. Конкурс “Прочитай слово”.

Учитель раздает командам карточки с буквами, они должны составить слова.

СЛАЙД 3 у к в ы б офетниак

СЛАЙД 4 яофигорфар е л о п д р е ж н е и

Ответы: буквы, фонетика, орфография, предложение.

2. Конкурс “В гости к гласным” СЛАЙД 5

Учитель: Ребята собрались на лужайке у костра. Долго разговаривали они с гласными, пели песни, а потом стали играть. Начали гласные. Вот какое нелегкое задание предложили они детям.

На волшебной полянке расцвели необычные цветы. На каждом - буква. Здесь и гласные и согласные. Составьте из этих букв разные слова, но так, чтобы в каждом слове было не меньше двух гласных.

Ответ: село, сало, смена, сера, пора, роса, пора, роса, пена, нота, рота...

3. Конкурс “В гости к согласным”

Учитель: Замените в словах одну согласную так, чтобы вместо одних слов были другие. Например: цвет - свет.

СЛАЙД 6 фара, игра, хата, кочка.

СЛАЙД 7 лев, роща, крыса, чай.

Ответы: пара, икра, вата, кошки. лес, роза, май, крыша.

4. Конкурс “Путаница” СЛАЙД 8

Прочитайте стихотворение К. Чуковского. Разделить его на предложения, поставить, где надо, точки.

В реке там рыба на бутре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поёт синичка в коридоре
играют дети на стене
висит картина на окне
узоры инея в печурке
горят дрова в руках девчурки
нарядная там кукла в клетке
ручной щегол поёт салфетки
таи на столе лежат коньки
к зиме готовят там очки
лежат для бабушки тетрадки
всегда содержатся в порядке.

5. Конкурс “Собери слово” СЛАЙД 9

Учитель: Перед вами необычная елка. На ней вместо игрушек висят карточки со слогами. Составьте слова из трех слогов.

Ответы: калоша, молоко, лопата, карета...

6. Конкурс “Отгадай скорее ребус” СЛАЙД 10-11

Учитель: Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак, что изображает. Как же называются такие необычные загадки?

Дети: Ребусы.

Учитель: Правильно, такие загадки называются ребусами. Начинаем новый конкурс “Отгадай скорее ребус”

Ответы: **Закладка, счеты, пластилин, указка, пенал, ранец**

7. Конкурс «Пословицы шутят». СЛАЙД 12

Учитель: В данных пословицах есть ошибки. Исправьте их

Два сапога – тара.	(Два сапога – пара).
Лось человека не красит.	(Ложь человека не красит).
Голод – не щётка.	(Голод – не тётка).
Ус хорошо, а два лучше.	(Ум хорошо, а два лучше).
Крутится как булка в колесе.	(Крутится как белка в колесе).

8. Конкурс “Наоборот” СЛАЙД 13

Учитель: Скажите, пожалуйста, что такое антонимы (Слова, противоположные по смыслу) Подберите антонимы к словам. Запишите

Я - антоним к слову “лето”.
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому, что я ... / Зима /

Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям ... / Друг /

У прохожих на виду висело яблоко в саду.
Ну, кому какое дело? Просто яблоко висело.
Только конь сказал, что низко, а мышонок ... / Высоко /

Я антоним к слову смех. Не от радости утех,
Я бываю поневоле от несчастья и от боли,
От обиды, неудач. Догадались? Это ... / Плач /

9. Конкурс Блицпрос» Какая команда знает ответ- поднимаете руку

1. В каком слове 40 гласных? (сорока)
2. Что такое Салочки? (игра)
3. Назовите 3 слова, в которых 100 согласных? (стог, стол, стон, стоп)
4. Что звучит в начале урока? (звук у)
5. Как записать «Сухая трава» четырьмя буквами? (СЕНО)
6. **“Раскрой смысл выражений”**

Учитель: Ваше задание - раскрыть смысл крылатых выражений.

“Зарубить на носу”. / Хорошо и надолго запомнить /

“Ни пуха, ни пера”/ Пожелать удачи /

“Морочить голову”/ Обманывать /

“Рукой подать”/ Близко /

“В час по чайной ложке”/ Медленно /

“Во весь дух”/ Быстро /

10. Конкурс “Из одного слова несколько” СЛАЙД 14

Учитель: Задание этого конкурса следующее: вам нужно из букв слова «картофель» составить как можно больше других слов.

11. Подведение итогов.

12. Награждение победившей команды.

Учитель:

Грамматика, грамматика -
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.

Сколько правил, сколько правил!
С непривычки бросит в дрожь!
Будь внимательным - и только!
Все запомнишь, все поймешь

Люблю тебя, грамматика!
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я!

Команда \ Конкурс	«Прочитай слово»	«В гости к гласным»	«В гости к согласным»	«Путаница»	«Собери слово»	«Ребусы»	«Пословицы шутят»	«наоборот»	«Блицпрос»	«Из одного слова несколько»	ИТОГ:
«Существительное»											
«Прилагательное»											
«Глагол»											