**Внутренний мир русской избы**

(музейный урок по изобразительному искусству в 5 классе)

**Цель**:

формирование у учащихся образные представления об организации, мудром устройстве человеком внутреннего пространства избы.

**Задачи**:

- познакомить обучающихся с устройством внутреннего пространства русской избы на примерах экспонатов школьного музея

- развивать творчески навыки, познавательной активности;

- воспитывать любовь к Родине и народной культуре.

**Зрительный ряд**: Школьный музей - экспозиция «Жизнь и быт крестьян Рыбинского уезда»

**Презентация к уроку «Внутренний мир русской избы»**

**Литературный ряд:** Л.Мей ―В низенькой светелке…‖, В.Белов – высказывание о русской печи, детские книжки с иллюстрациями русской избы.

**Музыкальный ряд:** русская народная песня «Во поле берёза стояла»

**Организационный момент.** Подготовка к уроку. Настрой на урок.

**Актуализация опорных знаний**

- По каким принципам украшался внешний облик крестьянской избы.

- Зачем люди украшали свои жилища?

**Формирование новых знаний**

**Урок проводится в два этапа.**

**Первый** в школьном музее - экспозиция «Жизнь и быт крестьян Рыбинского уезда».

**Второй – основная часть в классе.**

Русская изба.… С ней мы уже не раз встречались на уроках изобразительного искусства, и вновь возвращаемся к этому образу. Человек, чувствуя себя незащищенным от космических сил и стихий, стремился создать свой мир, свой дом – добрый и уютный. Мы уже знакомы с узорочьем декоративных элементов избы, ее конструкции: фронтон избы - чело, передняя часть – лицо, окна – глаза. Рубленая изба являет собой модель мира – соединение трех космических стихий – неба, земли и подземного мира.

Глаголем, кошелем и брусом.

Дом строили с резным крыльцом

С обдуманным мужицким вкусом

И каждый со своим лицом.

В.Федотов

Но давайте, ребята, мысленно войдем в крестьянское жилище

В низенькой светелке с створчатым окном

Светится лампадка в сумраке ночном:

Слабый огонечек то совсем замрет,

То дрожащим светом стены обольет.

Новая светелка чисто прибрана:

В темноте белеет занавес окна;

Пол отструган гладко; ровен потолок;

Печка развальная стала в уголок.

По стенам – укладки с дедовским добром,

Узкая скамейка, крытая ковром,

Крашеные пяльцы с стулом раздвижным

И кровать резная с пологом цветным.

Л. Мей

Здесь существует тот же порядок, который наблюдается в природе, все как в природе, - гармонично и совершенно. Потолок – небо, пол – земля, подпол – подземный мир, окна – свет. Потолок связывался в народных представлениях с небом; матица (средний брус, несущий деревянный потолок), олицетворяла собой млечный путь. Путь на небе. Под потолком шли полавошники, на них располагалась крестьянская утварь. Посуда обычно была деревянной или глиняной. А около печи укрепляли деревянный настил – полати. На полатях спали. Почти в каждой избе имелся ткацкий станок – красна, на нем женщины ткали. Для новорожденных подвешивали к потолку избы нарядную люльку. Люльку укрепляли на гибком шесте к матице. Пол – землю; домотканые половики – дорожки, посланные в направлении от двери к передним окнам, - были образным выражением идеи пути-дороги. Подпол символизировал нижний, подземный мир. Окно-око – связь с большим миром, белым светом. Дом смотрел на мир окнами – очами. Окно связывало мир домашней жизни с внешним миром. Для освещения избы в вечернее время использовали лучину или керосиновую лампу. Керосиновая лампа подвешивалась к потолку или ставилась на стол. Простой крестьянский дом состоял из одного большого помещения, условно поделенного на два основных центра – духовный и материальный. Под материальным центром мы понимаем мир предметов, предназначенных для нашего тела, здоровья, благосостояния. В крестьянском доме источником всего этого была **ПЕЧЬ** – кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней.

Не случайно печь распространенный персонаж, часто встречающийся в русских сказках. Назовите сказки, где печь является действующим персонажем. («По щучьему велению», «Гуси-лебеди»)

«Что есть в печи – все на стол мечи» – говорит русская пословица. А что же в ней такое есть. Что можно ―метать на стол? Угольки и головешки, что ли? Такой вопрос может задать только человек, никогда не видевший русской печи – отопительного сооружения, популярного на русской земле с начала 15 века. Эта печь служит не только для обогрева жилища, но и для приготовления пищи. На ней можно сушить впрок продукты – грибы, например (а можно высушить и валенки после зимней прогулки). На печи можно было «погреть косточки» старикам – для этого она была снабжена лежанкой. Даже помыться в печке можно было. Обратите внимание на отдельные детали и форму печи. Перед устьем печи устроен шесток, на который размещали чугунки. Небольшие углубления в стенках печи служили для сушки лучины или в зимнюю пору для просушки варежек. Под шестком, снизу печи, можно увидеть углубление для хранения дров. Горнило печи (сводчатую варочную камеру) можно было разогреть до 200 градусов, а это очень высокая температура – ведь вода закипает уже при 100 градусах. Пекари знают, что это как раз та температура, которая требуется для выпечки хлеба. Специалисты по русской кухне добавят, что разогретое горнило часами хранит тепло – значит, в нем можно «топить» молоко, варить рассыпчатые каши, готовить жаркое, Вкус пищи, приготовленной в русской печи, не забывается. Рядом с устьем печи стоят навытяжку железные ухваты, которыми ставят в печь и достают из печи чугунки. А так же рядом находится кочерга и лопата для выпечки хлеба.

Послушайте, ребята, как сильно, мудро, по-русски глубоко написал о печи знаток крестьянского быта писатель В.Белов: «Печь кормила, поила, лечила и утешала, на ней подчас рожали младенцев, она же, когда человек дряхлел, помогала достойно выдержать краткую смертную муку и навек успокоиться. Печь нужна была в любом возрасте, в любом состоянии, положении. Она остывала вместе с гибелью всей семьи или дома… Тепло, которым дышала печь, было сродни душевному теплу».

В переднем углу избы находился духовный центр дома. Духовный - от слова «душа». Это сфера, которая ведает чувствами человека, его мыслями, горестями и радостями, Для того, чтобы поделиться своими бедами, обидами, страхами, попросить любви и счастья, люди обращались к иконам, украшенным вышитыми полотенцами. Рядом стоял стол. За него усаживали дорогих гостей для душевной беседы. Красный угол (передний, большой, святой) – обращен к юго-востоку. С востоком соединялось представление о рае, блаженном счастье, животворящем свете и надежде; на восток обращались с молитвами, заклятьями, заговорами.

С эпитетом ―красный очень много связано. Вспомните, красна девица…Красная скамья, красные окна, красный угол. Красный значит красивый, главный. В красном углу находилась божница, украшенная сухими целебными травами, по праздникам белоснежными полотенцами с вышивкой и кружевами. Красный угол олицетворял зарю. В этой части избы происходили важные события в жизни семьи, самых дорогих гостей усаживали в красном углу, на красную лавку за стол. Простая крестьянская изба, а сколько мудрости и смысла в себе она вобрала! Интерьер избы – это столь же высокое искусство, как и все, что создавал талантливый русский народ. Давайте перейдѐм сейчас в класс и рассмотрим изображение деревенской избы по фотографиям и картинам художников.

**Показ презентации «Внутренний мир русской избы»**

**Практическая работа**

**Инструктаж по технике безопасности при работе с красками**

**Задание:** нарисовать фрагмент интерьера избы с основными предметами.

Последовательность изображения крестьянского интерьера:

1. Варианты композиционного решения крестьянского интерьера: изображение угла фронтальной стены с двумя прилегающими к ней боковыми стенами.

2. Вписать в интерьер (по выбору) печь, лавку и т.п.

3. Выполнение в цвете (отработать мазок «бревнышко», выполнение предметов обстановки и быта)

Физкультминутка в середине урока

**Итог урока:** анализ работ учащихся.

**Домашнее задание:** подобрать иллюстрации предметов крестьянского быта.