**Аннотация к рабочей программе по истории 8-9 классах.**

Программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе:

1.ФГОС ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

2. ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)  
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

**Цели курса:**

* **формирование** общей картины исторического развития человечества получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
* **развитие** умений по применению исторических знаний в жизни;
* **приобщение** учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

**Задачи курса:**

* **воспитания** патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* **освоения** знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории и истории России в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* **овладения:** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**самостоятельного** исторического синтеза и анализа (текстов и др. документов, причинно-следственных связей, целей ирезультатов, конкретных исторических ситуаций и пр.);

обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез;

* **формирования** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* **применения** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Содержание подготовки школьников по истории на ступени основного общего образования нацелено на реализацию деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане.**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 357 часов, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа во втором.