**Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Экономика и право» 11 класс**

Рабочая программа курса по выбору «Экономика и право» для учащихся 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс на просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

# Цели и задачи курса:

* Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
* Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
* Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
* Развить у учащихся гражданственность
* Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
* Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
* Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
* Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
* Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
* Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
* Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
* Усвоить знания об основных отраслях права.