Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тихменевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Смирнов

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**в период осенних каникул**

**«Осеннее турне»**

Количество детей в смену: **42**

Сроки пребывания смены по плану**:**

**28 октября – 01 ноября 2019 года**

Продолжительность смены**: 5 дней**

2019

**Содержание**

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка

- актуальность программы

- цель и задачи программы

1. Основные направления воспитательной работы
2. Основные принципы организации отдыха детей
3. Условия реализации программы
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание программы
6. Календарный план работы лагеря
7. Список рекомендуемой литературы

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название  программы | Программа лагеря с дневным пребывание в период осенних каникул «Осеннее турне» |
| 2 | Цель программы | - создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований;  - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;  - организация занятости детей в каникулярный период. |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Основные направления: интеллектуальное, патриотическое, художественно-творческое, досуговое, физкультурно-оздоровительное. |
| 4 | Краткое содержание программы | В течение 5 дней дети совершают «Осеннее турне». Каждый день – новая сказочная страна. Маршрут «осеннего турне»: страна «Мультляндия» - страна «Киноландия» - страна «Роботландия» - страна «Спортландия» - страна «Танцландия» |
| 5 | Автор программы | Заместитель директора по ВР  Комиссарова Ирина Леонидовна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее данную программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихменевская средняя общеобразовательная школа Рыбинского района Ярославкой области |
| 7 | Адрес, телефон | 152 980 Ярославская область, Рыбинский район,  п. Тихменево, улица Тугаринова, дом 18,  тел (4855)259-703 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул |
| 9 | Количество, возраст учащихся | учащиеся с 7 до 11 лет, 42 человека |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 28. 10. 2019 – 01. 11. 2019 (5 дней), 1 смена |

**Пояснительная записка**

Вот и настало время осенних каникул. Осень прекрасная пора: буйство красок, меняющая в день по нескольку раз погода, закончился отпускной период у родителей школьников. И возникает вопрос: куда пристроить ребенка на время осенних каникул? Чем полезным и интересным занять ребенка и украсить его досуг? Вопрос решается просто, если у родителей есть время, транспорт (чтобы вывести ребенка в город или областной центр и обеспечить культурно-развлекательную программу) и деньги. Что делать если родители не обладают такими возможностями? Тогда решению этой проблемы поможет пришкольный лагерь с дневным пребыванием на период осенних каникул. В первую очередь в лагерь принимаются дети из семей находящихся в сложных экономических и социальных условиях. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Для того чтобы отдых сделать полноценным была создана данная программа, реализующаяся в период осенних каникул (5 дней) для группы разновозрастный детей.

**Актуальность программы**

Воспитательная работа в каникулы является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Отличительные особенности такой работы в формах организации деятельности учителя и учащихся и методах совместной работы. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В настоящее время большое внимание в воспитательной работе уделяется таким направлениям, как здоровый образ жизни, толерантность, гражданственность и патриотизм, умение быстро ориентироваться в меняющихся современных условиях и применять полученные знания на практике. Для реализации и полного охвата данных направлений, в течение 5 дней дети совершать под руководством воспитателей «Осеннее турне». Каждый день – новая сказочная страна. Выбор именной такой формы в работе лагеря не случаен.

Во-первых, лагерь в основном будут посещать учащиеся 1 – 4 классов.

Во-вторых, такая форма повысит интерес и желание учащихся, несмотря на каникулы, посещать школу и плодотворно с интересом заниматься на мероприятиях, творческих мастерских.

Таким образом, **цель воспитательной работы** лагеря:

- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований;

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

- организация занятости детей в каникулярный период.

**Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха детей;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;

- формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма;

- формирование нравственных качеств учащихся, творческой и социальной активности;

- создание условий для освоения детьми духовных, культурных и нравственных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

**Основные направления воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Основные формы работы** |
| Интеллектуальное | |  | | --- | | - развитие интеллектуальных способностей детей;  - удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. | | - интеллектуальное мероприятие «Мы отправляемся в …»;  - викторины;  - интеллектуальные игры |
| Патриотическое | - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;  - от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. | - подвижные народные игры;  - мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья» |
| Художественно-творческое | - приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;  - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;  - развитие творческих способностей детей. | - изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка);  - творческие конкурсы;  - выставки рисунков и работ детей. |
| Досуговое | |  | | --- | | - вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;  - организовать деятельность творческих мастерских | | - мероприятия различной направленности;  - игры; |
| Физкультурно-оздоровительное | - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  - выработка и укрепление гигиенических навыков;  - расширение знаний об охране здоровья. | - утренняя зарядка;  - спортивные игры на площадке;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - эстафеты, спортивные мероприятия;  - беседы «Моё здоровье». |

**Основные принципы организации отдыха детей**

**1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

**2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

**3. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия предусматривают:

а) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая, спортивный зал.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организовывают работу отрядов;

- обслуживающий персонал – повар, техслужащая.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы лагеря.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* расширить кругозор учащихся о сказочных странах, истории и культуре;
* отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* личностный рост участников лагеря.

**Содержание программы**

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

Каждый день работа строится согласно следующей циклограмме:

1. Мероприятие интеллектуальной направленности «Весёлое путешествие в…» (рассказать о стране, которую посетим в течение дня, используя любые методы и формы);
2. Мероприятия спортивной направленности (спортивные игры, прогулки на свежем воздухе и т.п.)
3. Мероприятия творческой направленности (час творчества, чтение художественной литературы или просмотр видео о посещаемых странах и т.п.)

Кроме данных направлений, ведется работа согласно распорядку дня (утренняя зарядка, организация дежурства по столовой и классной комнате, настольные игры и игры на сплочение коллектива).

**Календарный план работы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата/тема дня** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **1** | **28 октября**  **Страна**  **«Мультляндия»** | Вводный инструктаж, правила поведения и ТБ в пришкольном лагере.  Согласно плану на день  Поездка в ТРК «Эпицентр» - просмотр мультфильма  Игровая программа «Весёлое путешествие в страну Мультляндию» | воспитатели |
| **2** | **29 октября**  **Страна**  **«Коноландия»** | Согласно распорядку дня и плану на день  Поездка в ТРК «Эпицентр» - просмотр  кинофильма  Познавательно-развлекательная программа «Кино – волшебная страна» | воспитатели |
| **3** | **30 октября**  **Страна**  **«Роботландия»** | Согласно распорядку дня и плану на день  Поездка на научно-интерактивную выставку роботов «Робостар»  Развлекательная программа «Весёлое путешествие в Роботландию» | воспитатели |
| **4** | **31 октября**  **Страна**  **«Спортландия»** | Согласно распорядку дня и плану на день  Поездка на научно-интерактивную выставку роботов «Робостар»  Игровая программа «Весёлое путешествие в страну Спортландия» | воспитатели |
| **5** | **01 ноября**  **Страна**  **«Танцландия»** | Согласно распорядку дня и плану на день  «Осенняя дискотека в стране Танцландия»  Закрытие лагерной смены, итоги | воспитатели |

**Список рекомендуемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.