**План реализации индивидуально ориентированной психокоррекционной работы**

**с детьми ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Направление работы** |
| 1 | Сентябрь | 1. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие
2. Обследование детей с ОВЗ глубокими нарушениями на ПМПк, коллегиальное заключение и рекомендации
3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционного воздействия
 |
| 2 | Октябрь | 1. Обсуждение рекомендаций ПМПк, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ
2. Реализация коррекционно-развивающей программы
 |
| 3 | Ноябрь | 1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия
2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ
 |
| 4 | Декабрь | 1. Определение способностей ребенка с ОВЗ
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
 |
| 5 | Январь | 1. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков
2. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ
 |
| 6 | Март | 1. Развитие интеллектуальных способностей
2. Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ
 |
| 7 | Апрель | 1. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ
2. Проверка результативности психокоррекционной программы
3. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ
 |
| 8 | Май | 1. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год
2. Рефлексия
 |