# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1. | Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и  наклонностей | в течение года | Создание банка данных одаренных детей |
| 2. | Участие в конкурсах и иных мероприятий для выявления одаренных детей | в течение года | Банк данных |
| 3. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | в течение года | Проведение школьного и участие в муниципальном и региональном этапах  Всероссийской олимпиады школьников |
| 4. | Развитие дистанционной формы обучения одаренных обучающихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий | в течение года | Наличие дистанционной формы обучения |
| 5. | Совместная проектная и научная деятельность обучающихся и учителей. | в течение года | Постоянно пополняемый банк исследовательских работ |
| 6. | Пополнение банка одаренных детей,  мониторинг их достижений в разрезе класса, школы; | в  течение года. | Постоянное увеличение  количества одаренных детей на 2-3% |
| 7. | Популяризация достижений  талантливых детей в СМИ | в  течение года | Повышение имиджа |

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. | Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.  Цель: определение фактического уровня знаний детей | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе -  беседы с самим ребенком. | ноябрь - декабрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный  контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику,  фиксировать это в плане урока | В течение учебного года. |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный,  письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6. | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях. | В течение учебного года. |
| 7. | Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года. |
| 9. | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |