Приложение к приказу

 от 26.03.2020 №35-01/01-10

МОУ Тихменевская СОШ

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дистанционного обучения**

**1. Общие положения**

 Положение разработано на основании следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Устава школы.
	1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.
	2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
	3. Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
	4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
		+ повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
		+ предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
		+ предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
		+ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
		+ реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
		+ стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
		+ создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
		+ организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

 2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса

с использованием дистанционного обучения

 Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

 Формы ДОТ:

* е –mail;
* программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
* видеоуроки;
* видеочат;
* дистанционные конкурсы,
* олимпиады;
* дистанционное обучение в сети Интернет;
* видеоконференции;
* онлайн – тестирование;
* вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность.

 Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронной версией учебника,

просмотр видео-лекций,

прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование,

изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

 В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

 Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока, а во время ограничения посещения связанного с массовым заболеванием, в течение недели. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно» или ссылку на приказ организации дистанционного обучения. В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

 На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

 Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение:

* 1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.
	2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
	3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

5. Техническое обеспечение использования

дистанционных образовательных технологий в школе

 5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

 5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или телефон (айфон) с возможностью связи по Интернет;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права школы в рамках предоставления обучающимся

обучения с применением дистанционных технологий

 6.1.Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен.