Муниципальное общеобразовательное учреждение

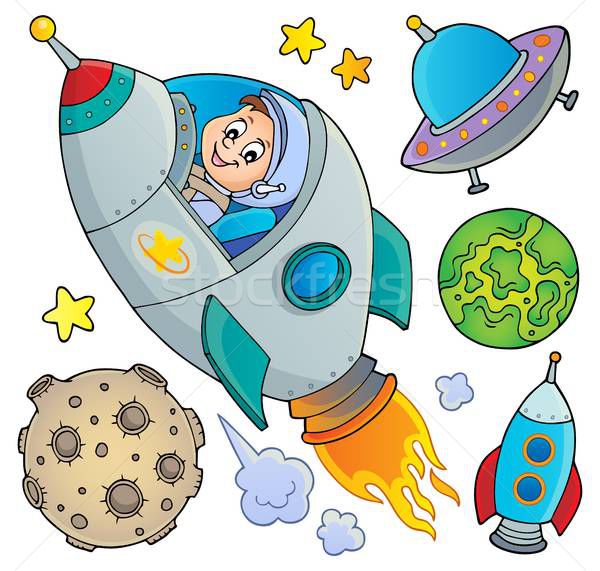
Тихменевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Смирнов

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул**

**«Осеннее межпланетное путешествие»**



Количество детей в смену: **34**

Сроки пребывания смены по плану**:**

**26 октября – 30 октября 2020 года**

Продолжительность смены**: 5 дней**

2020

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «Осеннее межпланетное путешествие» |
| 2 | Цель программы | развитие творческих, интеллектуальных, физкультурно-спортивных, лидерских способностей учащихся, их социальной и профессиональной компетентности. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ Тихменевская СОШ |
| 7 | Адрес, телефон | Ярославская область, Рыбинский район,  п Тихменево, улица Тугаринова, дом 18  (4855)25-97-03 |
| 8 | Место реализации | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ Тихменевской СОШ |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 34 учащихся с 7 до 11 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 26 октября – 30 октября 2020 года |

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки **программы лагеря** с дневным пребыванием детей в период осенних каникул **«Осеннее межпланетное путешествие»** обусловлена необходимостью создания в осенний каникулярный период благоприятных условий, способствующих развитию способностей учащихся и укреплению их здоровья. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В программу входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

**Программа лагеря** с дневным пребыванием детей в период осенних каникул **«Осеннее межпланетное путешествие»** разработана для учащихся МОУ Тихменевской СОШ в возрасте от 7 до 11 лет и предполагает реализацию во время осенних каникул.

В основу написания данной программы положены принципы ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерная программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования и примерная программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Большое внимание уделено выработке у детей навыков, необходимых для принятия правильных решений, относящихся к их собственному здоровью.

Срок реализации Программы - 1 лагерная смена (5 дней).

**2. Цель, задачи, направления Программы**

**Основной целью Программы** является развитие творческих, интеллектуальных, физкультурно-спортивных, лидерских способностей учащихся, их социальной и профессиональной компетентности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формировать активную гражданскую позицию через организацию участия в разнообразной деятельности.

-развивать индивидуальные способности учеников через организацию и проведение творческих событий, познавательных бесед, интеллектуальных конкурсов и марафонов, мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ.

- применять современные информационные и инновационные технологии.

- осуществлять просветительскую деятельность.

- развить у учащихся лидерских качеств.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность Она объединяет различные направления оздоровления, отдыха и образования детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В соответствии с целью и задачами Программы развитие личности ребенка осуществляется по **следующим направлениям:**

**- «Личностное развитие»** (цель: популяризация здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессий)

**- «Гражданская активность»** (цель: формированию активной жизненной позиции и развитию чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну)

**- «Военно-патриотическое направление»** (цель: формирование готовности учеников к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями)

**- «Информационно-медийное направление»** (цель: формирование и развитие информационно-медийных компетенций)

**3.Принципы организации содержания Программы**

**Программа лагеря** с дневным пребыванием детей в период осенних каникул **«Осеннее межпланетное путешествие»**  опирается на следующие принципы:

**- Принцип гуманизации отношений.**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на

стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку,

родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном

лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**- Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений,

происходящих в его организме и психике.

**4. Условия реализации Программы**

    Реализация программы осуществляется старшим вожатым, педагогом-психологом, учителями физической культуры, педагогами начальных классов. Разработан план работы в соответствии с данной программой.

**5.Формы подведения итогов работы в оздоровительном**

**лагере с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «Осеннее межпланетное путешествие»**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах.

- анкетирование;

- беседы в отрядах.

Создание мини-газет с пост-реализами о прожитом дне, по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

**6. Ожидаемые результаты**

В конце смены ребята будут **знать**:

* правила работы в команде;
* правила безопасного поведения, ЗОЖ;
* правила поведения в общественных местах;
* правила дорожного движения;
* правила защиты окружающей среды;

**будут уметь:**

* сохранять и чтить традиции отряда и лагеря;
* соблюдать правила безопасного поведения, правила здорового образа жизни;
* проявлять творческие, спортивные, лидерские способности.

**делать:**

* вместе со своим отрядом принимать участие в общелагерных делах;
* проявлять заботу об окружающей среде.
* участвовать в социально преобразующей деятельности;
* проявлять творческие, спортивные, лидерские способности.

**7. Критерии оценивания результатов работы по Программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметр оценивания** | **Критерии оценки** | **Формы оценивания параметра** |
| 1 | План работ | Степень реализации запланированных дел в оздоровительном лагере «Осенний марафон» | Отчет начальника оздоровительного лагеря «Осеннее межпланетное путешествие» |
| 2 | Система взаимодействия с различными специалистами, службами, родителями и педагогами | Наличие системы социального партнерства. | Аналитическая справканачальника оздоровительного лагеря «Осеннее межпланетное путешествие» |
| 3 | Удовлетворенность воспитанников лагеря | Степень удовлетворенности воспитанников лагеря сменой | Анкеты (входящая, исходящая) |
| 4 | Результаты участия в районных конкурсах, акциях | Результативность участия в районных конкурсах, акциях | Творческое дело |
| 5 | Здоровье и безопасность воспитанников лагеря | Общее самочувствие, частота заболеваний; отсутствие несчастных случаев дел в оздоровительном лагере «Осенний марафон» | Отчет медицинского работника |

**8. ПЛАН**

**работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «Осеннее межпланетное путешествие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **26 октября**  **День первый**  **«Планета праздников»**  https://442fz.volganet.ru/upload/iblock/fc5/pa_1.jpg | 8.30.-8.50. Сбор детей, термометрия  8.50.-9.00. Утренняя зарядка. Игра-тренинг для отличного настроения  9.00.-9.15    Завтрак.  9.15-9.25.    Линейка.  9.25.-10.00. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности. «Мой рост, вес»  10.00.-11.00.   Открытие лагеря.  Конкурсно – игровая программа «Космические путешественники»  Оформление газеты лагеря.  11.00.-12.00.  Игры на свежем воздухе. Прогулка  12.00.- 12.30   Настольные игры.  12.30.-13.00    Обед.  13.00.-14.15.  Мастер-класс «Поделка- игрушка из бумаги инопланетянин»  14.15.-14.30   Четверть часа чистоты. (Самообслуживание).  14.30               Уход домой. | Воспитатели  Учитель физической культуры |
| **27 октября**  **День второй**  **«Планета творчества и**  **чудес»**  http://files.clickweb.home.pl/fe/b5/feb54372-03a7-43aa-a871-13e446bd57e2.jpg | 8.30.-8.50. Сбор детей, термометрия  8.50.-9.00. Утренняя зарядка. Игра-тренинг для отличного настроения  9.00.-9.15    Завтрак.  9.15-10.00. Минутка безопасности.  10.00.-11.00. Конкурсно-игровая программа «Путешествие в первобытный мир». Мастер-класс «Экспонат своими руками- Динозаврик».  Оформление газеты лагеря.  11.00.-12.00.  Игры на свежем воздухе. Прогулка  12.00.- 12.30   Настольные игры.  12.30.-13.00    Обед.  13.00.-14.15.  Мастер-класс «Чудо-ручки, чудо-штучки» (Творческая мастерская «Поделки из пуговиц»)  14.15.-14.30   Четверть часа чистоты. (Самообслуживание).  14.30               Уход домой. | Воспитатели  Учитель физической культуры  Учитель технологии |
| **28 октября**  **День третий**  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/29/s_58db4adb47f3a/599604_1.png**«Планета интеллектуалов»** | 8.30.-8.50. Сбор детей, термометрия  8.50.-9.00. Утренняя зарядка. Игра-тренинг для отличного настроения  9.00.-9.15    Завтрак.  9.15-10.00. Минутка безопасности.  10.00.-11.00. Интересные факты «Путешествие с микроскопом в микромир»  Оформление газеты лагеря.  11.00.-12.00.  Игры на свежем воздухе. Прогулка  12.00.- 12.30   Презентация-игра «Финансовая грамотность»  12.30.-13.00    Обед.  13.00.-14.15.  Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» или «В гостях у любимых мультиков»  (или Викторина-путешествие «Осенние сюрпризы для Всезнаек»)  14.15.-14.30   Четверть часа чистоты. (Самообслуживание).  14.30               Уход домой. | Воспитатели  Учитель физической культуры |
| **29 октября**  **День четвёртый**  **«Планета игр и здоровья»**  **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1748194/0780cc5b-9f28-4eb3-8603-bb4a063a7d30/s1200?webp=false** | 8.30.-8.50. Сбор детей, термометрия  8.50.-9.00. Утренняя зарядка. Игра-тренинг для отличного настроения  9.00.-9.15    Завтрак.  9.15-10.00. Минутка безопасности.  10.00.-11.00. Тим-билдинг для детей «Следопыты» (или Спортивный праздник «В стране Неуставаек»)  Оформление газеты лагеря.  11.00.-12.00.  Игры на свежем воздухе. Прогулка  12.00.- 12.30   Настольные игры «Поиграй со мной».  12.30.-13.00    Обед.  13.00.-14.15.  Кино-театр – спектакль «Волшебный уголёк» по правилам противопожарной безопасности (как вести себя во время возникновения пожара дома, в торговом центре, в лесу).  14.15.-14.30   Четверть часа чистоты. (Самообслуживание).  14.30               Уход домой. | Школьный психолог  Воспитатели  Учитель физической культуры |
| **30 ноября**  **День пятый**  **«Планета Прощания»**  https://image.freepik.com/free-vector/_1639-7428.jpg | 8.30.-8.50. Сбор детей, термометрия  8.50.-9.00. Утренняя зарядка. Игра-тренинг для отличного настроения  9.00.-9.15    Завтрак.  9.15-10.00. Минутка безопасности.  10.00.-11.00. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр «Необычные приключения в  стране «Играй-ка»  Оформление газеты лагеря.  11.00.-12.00.  Игры на свежем воздухе. Прогулка  12.00.- 12.30   4 ноября - ДЕНЬ Народного Единства / Фильм для школьников  12.30.-13.00    Обед.  13.00.-14.15.  14.15.-14.30   Четверть часа чистоты. (Самообслуживание).  14.30               Уход домой. | Школьный психолог  Воспитатели  Учитель физической культуры |