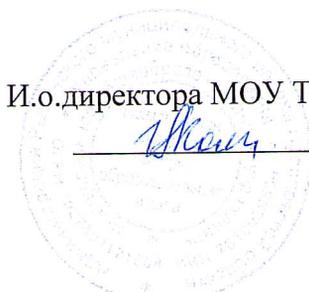


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тихменевская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ Тихменевская СОШ

И.Л.Комиссарова
05.05.2025



Комплексная программа лагеря (смены)
с дневным пребыванием детей
«Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Сроки реализации: 26.05.2025 – 20.06.2025

Автор-составитель:
заместитель директора по ВР
Безуглая Елена Ивановна

п. Тихменево, 2025

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1. Актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы	8
1.2. Целевая аудитория программы	10
1.3. Цель и задачи программы	10
1.4. Планируемые результаты программы	11
1.5. Механизм оценивания результатов реализации программы	12
1.6. Основные формы и методы работы с детьми	12
1.7. Режим организации занятий творческих лабораторий	12
1.8. Понятийный аппарат программы	12
1.9. Место проведения и сроки реализации	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Игровая модель смены	13
2.2. Календарный план воспитательной работы	16
2.3. Режим дня в лагере с дневным пребыванием	22
2.4. Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства, необходимые методические рекомендации	22
2.5. Образовательный блок	24
2.6. Воспитательный блок. Рабочая программа воспитания	26
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1. Основные этапы реализации программы	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.1. Кадровое обеспечение программы	30
4.2. Ресурсное обеспечение программы	30
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	31
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
6.1. Мониторинг участников программы включает в себя	32
6.2. Механизм оценивания результатов реализации программы	32
7. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!»
2.	Вид программы	Комплексная
3.	Направленность (направленности)	Художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарной
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	духовно-нравственная и культурно-досуговая, интеллектуальная и познавательная, физкультурно-оздоровительная и профилактическая, художественно-эстетическая
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для оздоровления и содержательного отдыха детей и подростков, направленного на формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, уважения и признательности к героям и событиям Великой Отечественной войны, героям нашего времени в разнообразных формах и направлениях деятельности.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить знания детей о событиях и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, побуждать к прочтению книг по данной теме; – познакомить с трудовой доблестью жителей родного поселка в годы Великой Отечественной войны; – обучить навыкам и умениям использования информационных компьютерных технологий в проектной работе; поиску, анализу и синтезу информации в интернете, литературе; – познакомить с профессиями: врач, пожарник, военный и др; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры обучающихся, нравственных и этических чувств: любви к Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; – формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества; – создавать условия для формирования чувства гордости за свою страну, свой край, посредством изучения истории родного поселка в годы ВОВ; – формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде; – создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе; – формировать навыки активного здорового образа

		<p>жизни, способствующие укреплению здоровья, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для самореализации и социализации путем включения в разнообразные виды деятельности: познание, творчество, спорт, общение и игру. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать творческую инициативу и активную гражданскую позицию детей; – развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности; – развивать творческие способности, воображение, фантазию детей через активизацию творческой деятельности; – развивать интерес к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа.
6.	Планируемые результаты	<p>После завершения реализации комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!», участники овладеют следующими компетенциями и получают результаты:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры обучающихся, нравственных и этических чувств: любви к Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; – формирование интереса к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа; – уважительное отношение к другим людям, гордость за свою семью, край, Отечество; – повышение самооценки, уверенности в себе и личностной значимости; – формирование навыков общения и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и социально-значимой и проектной деятельности; – формирование осознанного, уважительного отношения и интереса к здоровому и активному образу жизни. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомятся с военной историей своего Отечества, подвигами героев в годы ВОВ и в мирное время, – узнают о трудовой доблести своего города в годы ВОВ; – получат знания и навыки использования информационных компьютерных технологий в проектной работе; – познакомятся с профессиями: врач, пожарник, военный и др; – приобретут знания о ведении ЗОЖ и профилактике негативных явлений в подростковой среде. <p>Метапредметные результаты:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде; – формирование навыков работы с книгой: поиску, анализу и синтезу информации в интернете при создании компьютерных презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны; – развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей через активизацию творческой деятельности; – способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; – развитие творческих способностей, познавательных интересов, обучающихся посредством их участия в творческих, досуговых, интеллектуальных мероприятиях смены; – реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Участниками программы являются дети и подростки 7-12 лет, обучающиеся МОУ Тихменевская СОШ, имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 20 человек, 1 отряд, в том числе дети из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих, оставшихся без попечения родителей), несовершеннолетние учетных категорий.
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 смена 26.05.2025-20.06.2025 (1 отряд)
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	<p>Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!» приглашает всех желающих провести незабываемые каникулы, погрузившись в мир истории Героев, которые были во все времена, есть в настоящее время и могут быть среди нас!</p> <p>С помощью игры-путешествия «Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!» участники лагеря познакомятся с важными событиями и героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны, с современными героями, а также научатся ценить мир и дружбу.</p> <p>В отряде лагеря есть командир – педагог-воспитатель, помощник командира – вожатый, и подчиненные – участники лагеря. В лагере есть свои законы, традиции, созданы уголки памяти и славы.</p> <p>Легенда лагеря «Страна Героев! Вчера, сегодня, завтра!» гласит, что существует таинственный артефакт — «Звезда Героев».</p> <p>Чтобы найти «Звезду героев», участникам предстоит</p>

		<p>пройти этапы-блоки игры, дружно и вместе зарабатывать «звездочки», выполняя все условия.</p> <p>Блок «Герои Великой Отечественной войны», посвящен 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. Данный блок расскажет о событиях и героях и ВОВ, которые своим мужеством и преданностью Родине защитили нашу свободу и мирное будущее. Вспомнят о юных пионерах - героях, о героях войны, чьи имена носят улицы нашего поселка и как наш поселок (муниципальный район) помогал фронту во время ВОВ. Силу, ловкость, смелость, знания ребята проверят в викторине «Ратные страницы истории Отечества».</p> <p>Блок «Герои нашего времени» познакомит участников, что значит быть защитником Отечества, расскажет о подвигах солдат в зоне СВО. На мероприятиях данного блока участники познакомятся с людьми профессий, миссия которых ежедневно спасать людей в мирное время: врачи, спасатели, пожарники и обыкновенные люди, совершающие добрые поступки. Участники смогут поделиться историями о своих героях и узнать, как они могут стать героями в своей жизни.</p> <p>Блок «Герои среди нас». Героизм - это не только сражения и подвиги, но и ежедневная работа над собой, помощь ближним, гордость за свою страну. Данный блок поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские качества, дружеские взаимоотношения, создаст площадку для личностного роста и успеха.</p> <p>Данный блок включает в себя тематический день «Время Первых», который познакомит участников с миссией, ценностями и направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</p> <p>В конце смены на общелагерном мероприятии «Когда мы едины – мы не победимы!» будут подведены итоги, все заработанные отрядами звездочки соединят в едином таинственном артефакте в форме плаката «ЗВЕЗДА ГЕРОЕВ», и сделают вывод: что героизм начинается с малого — с уважения к истории и традициям своего Отечества, с любви к своей Родине, большой и малой, желания быть полезным своей стране, когда мы едины – мы не победимы!</p> <p>Итогом смены станет участие во флешмобе «Звезда Героев», символизирующем единство и память о героях, запуск воздушных шаров в цвете «Триколора».</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихменевская средняя общеобразовательная школа
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	152980, Ярославская область, Рыбинский район, п. Тихменево, ул. Тугаринова, д.18 телефон: 8(4855) 259-703 tihmenevoschool@mail.ru

12.	Ф.И.О. руководителя организации	И.о.директора Комиссарова Ирина Леонидовна
13.	Авторы программы (Ф.И.О. полностью и должность); контактные телефоны	Заместитель директора по ВР Безуглая Елена Ивановна 8(4855) 259-703
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихменевская средняя общеобразовательная школа 152980, Ярославская область, Рыбинский район, п. Тизхменево, ул. Тугаринова, д.18
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» разработана на основе опыта реализации программ детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошлых лет, а также в программе использованы материалы и методические рекомендации профильных смен и тематического дня Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Дата создания: май 2025 г.
16.	Финансовое обеспечение программы	Средства по договору о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2025 год: заработная плата работников и содержание лагеря; средства по договору о предоставлении субсидии на питание детей детского оздоровительного лагеря; родительские средства по договору софинансирования, на организацию культурно-досуговых мероприятий.
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров. При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора.	Руководитель программы: и.о. директора учреждения, начальник лагеря - 1, педагоги воспитатели – 6. Социальные партнеры программы: <ul style="list-style-type: none"> • ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесотехнический колледж, • МУ ДО ЦТР «Радуга», • МУК «Тихменевский центр досуга», • Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. • Детский технопарк «Кванториум 76» (город Рыбинск) • Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества, • РО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» (далее по тексту – Программа) разработана на основе опыта прошлых лет в реализации программ детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, действующих основных законодательных актов, нормативно-правовых документов, требований по организации отдыха и оздоровления детей в РФ и Ярославской области: норм безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарных правил, локальных актов учреждения и др. (Раздел программы «Список информационных источников»).

В программе использованы материалы и методические рекомендации профильных смен и тематического дня Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение Первых).

1.1. Актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы

Каникулы для детей – это отдых от школьных нагрузок, зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года определены приоритетные направления в области воспитания: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года определены приоритетные задачи по содействию в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, которые направлены на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; на патриотическое воспитание детей, в том числе военно-патриотическое.

С 1 апреля 2025 года вступают в силу изменения в Федеральном законе от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, которые также определяют: проведение мероприятий по воспитанию детей, направленные на формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации...»

В 2025 году наша страна празднует 80-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Победа советского народа в ВОВ является ярчайшим примером героического и патриотического прошлого нашей страны. В ознаменовании этой великой даты Президентом России 2025 год официально объявлен Годом Защитника Отечества – это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания.

При правильной организации летней занятости детей и подростков и наполнение его информативным и воспитательным содержанием можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

В связи с этим, разработка комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» является актуальной. Особая роль в программе отводится истории ВОВ, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству.

Это достигается включением в программу разнообразных форм, в которых идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем участников в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости.

С помощью использования в программе интерактивных игровых технологий, сочетания разнообразных форм спортивной, творческой, краеведческой и патриотической работы можно сформировать у детей, подростков и молодежи чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ, уважение к истории и героизму нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и в настоящее время.

Отличительной особенностью комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» в том, что она включает в себя образовательный и воспитательный блоки, мероприятия которых представлены в программе различными направлениями и видами деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, которые комплексно будут воздействовать на оздоровление, образование и воспитание в условиях лагеря и помогут заложить в детях чувство патриотизма, сформируют качества, присущие гражданину России, любящего свою Родину, уважающего историю, культуру, традиции своего народа, сформируют чувство гордости за героизм, подвиги и славные страницы военной истории Отечества и за её достижения.

Основной идеей программы является погружение ребенка в атмосферу игры через образовательную, коммуникативную, воспитательную и творческую деятельность, что даст ему возможность открыть для себя удивительный мир, где история оживает, а каждый день приносит новые открытия и приключения. Программа даст возможность участникам развить в себе качества личности, присущие гражданину своего Отечества, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, повысить самооценку.

С помощью игры-путешествия участники погрузятся в историческое прошлое своего Отечества и познакомятся с важными событиями и героизмом нашего народа в годы Великой Отечественной войны, узнают о современных героях и профессиях, узнают, что герои могут быть среди нас, а также научатся ценить мир и дружбу!

Программа летнего лагеря - это уникальная возможность для каждого участника открыть в себе новые таланты. Мы уверены, что каждый ребенок способен стать героем в своей жизни, и наша программа направлена на то, чтобы вдохновить их на это.

Каждый успех, каждая победа становятся шагом к самосовершенствованию, к пониманию, что настоящие герои — это те, кто не боится ошибаться и учится на своих ошибках.

Участники игры проходят этапы-блоки программы: **Блок «Герои Великой Отечественной войны», Блок «Герои нашего времени», Блок «Герои среди нас».**

Включение игрового сюжета позволит создать условия, которые помогут ребенку в мотивации и заинтересованности детей к принятию патриотических чувств и его роли в жизни гражданского общества. Игра подведет к осмыслению, что героизм - это не только сражения и подвиги, но и ежедневная работа над собой, помощь ближним и гордость за свою страну.

Участие в командных играх, соревнованиях и эстафетах поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские качества, дружеские взаимоотношения, научит детей ответственности, умению работать в команде на общий результат, также поможет

участникам осознать, что каждый может внести свой вклад в общее дело, и что даже самые маленькие шаги могут привести к большим изменениям и успеху.

Содержание программы, цели и задачи, а также основные мероприятия направлены на формирование у участников активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. При разработке блоков и мероприятий программы воспитания использованы материалы и методические рекомендации профильных смен и тематического дня Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», рекомендованных Минпросвещения России.

Взаимодействие между участниками воспитательного процесса: родителями, воспитанниками, педагогами, социальными партнёрами будет способствовать развитию интереса к формированию патриотизма, духовно-нравственных ценностей, всестороннему гармоничному развитию личности, творческому развитию и ранней профориентации обучающихся.

Все вышеизложенное указывает на актуальность и значимость комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» и позволило сформулировать цели и задачи программы.

1.2. Целевая аудитория программы

Участниками программы являются дети и подростки 7-12 лет, обучающиеся МОУ Тихменевская СОШ и все желающие, имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 20 человек, 1 отряд, в том числе дети из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих, оставшихся без попечения родителей), дети с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетние учетных категорий.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для оздоровления и содержательного отдыха детей и подростков, направленного на формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, уважения и признательности к героям и событиям Великой Отечественной войны, героям нашего времени в разнообразных формах и направлениях деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- расширить знания детей о событиях и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, побуждать к прочтению книг по данной теме;
- познакомить с трудовой доблестью родного поселка в годы Великой Отечественной войны;
- обучить навыкам и умениям использования информационных компьютерных технологий в проектной работе; поиску, анализу и синтезу информации в интернете, литературе;
- познакомить с профессиями: врач, пожарник, военный и др;

Воспитательные:

- формирование общей культуры обучающихся, нравственных и этических чувств: любви к Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества;
- создавать условия для формирования чувства гордости за свою страну, свой край, посредством изучения истории родного города в годы ВОВ;
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;

- формировать навыки активного здорового образа жизни, способствующие укреплению здоровья, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;
- создать условия для самореализации и социализации путем включения в разнообразные виды деятельности: познание, творчество, спорт, общение и игру.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и активную гражданскую позицию детей;
- развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию детей через активизацию творческой деятельности;
- развивать интерес к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа.

1.4. Планируемые результаты программы

После завершения реализации комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!», участники овладеют следующими компетенциями и получают результаты:

Личностные результаты:

- формирование общей культуры обучающихся, нравственных и этических чувств: любви к Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- формирование интереса к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа;
- уважительное отношение к другим людям, гордость за свою семью, край, Отечество;
- повышение самооценки, уверенности в себе и личностной значимости;
- формирование навыков общения и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и социально-значимой и проектной деятельности;
- формирование осознанного, уважительного отношения и интереса к здоровому и активному образу жизни.

Предметные результаты:

- познакомятся с военной историей своего Отечества, подвигами героев в годы ВОВ и в мирное время,
- узнают о трудовой доблести своего поселка (муниципального района) в годы ВОВ;
- получают знания и навыки использования информационных компьютерных технологий в проектной работе;
- познакомятся с профессиями: врач, пожарник, военный и др.;
- приобретут знания о ведении ЗОЖ и профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде;
- формирование навыков работы с книгой: поиску, анализу и синтезу информации в интернете при создании компьютерных презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей через активизацию творческой деятельности;
- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- развитие творческих способностей, познавательных интересов, обучающихся посредством их участия в творческих, досуговых, интеллектуальных мероприятиях смены;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.

1.5. Механизм оценивания результатов реализации программы

На основании планируемых результатов осуществляется оценка их достижения путем педагогического наблюдения и анализа по критериям и показателям эффективности реализации программы, представленных в разделе 6.1. Оценка эффективности полученных знаний, умений и навыков осуществляется в начале реализации программы в форме вводного тестирования, промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения и в конце смены в форме игры-путешествия по программе.

Основными критериями и показателями реализации программы является активность участия обучающихся в мероприятиях программы, творческий подход, удовлетворенность программой с помощью анкетирования в конце смены.

1.6. Основные формы и методы работы с детьми

Основной формой работы с детьми в лагере является групповая, которая строится на взаимодействии педагога с детьми на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

В программе представлены разнообразные формы и методы образовательной и воспитательной работы: беседы на нравственные и этические темы, практические занятия в творческих мастерских и спортивных мероприятиях, деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, конкурсы, презентации, тематические мероприятия, тестирование, опросы, анкетирование.

1.7. Режим организации занятий творческих лабораторий

Нормативный срок освоения программы 18 дней: с 20 мая по 20 июня 2025 года, 1 смена.

Режим работы лагеря с 8.30. до 14.30

Списочный состав отряда от 20 человек. Набор детей в лагерь – свободный, при наличии медицинской справки.

1.8. Понятийный аппарат программы

1. **Артефакт** - продукт творческой деятельности человека.
2. **Историческая память** - это коллективное воспоминание о событиях прошлого, которое передается из поколения в поколение. Важность сохранения исторической памяти заключается в том, что она формирует идентичность народа и способствует осознанию его места в мировой истории.
3. **Патриотизм** - чувство гордости за свою страну, готовность защищать её интересы и ценности. Программа «Мы - потомки героев!» способствует развитию патриотических чувств у молодежи, формируя у них уважение к истории и культуре своей страны.
4. **Героизм** - это проявление мужества и самоотверженности в условиях опасности. Программа акцентирует внимание на подвигах солдат и офицеров, которые сражались на фронте, а также на тыловых работниках, внесших неоценимый вклад в победу.
5. **Герой** - выдающийся своей храбростью, самоотверженностью, доблестью человек, совершающий подвиги.
6. **Подвиг** - героический, самоотверженный поступок.
7. **Сохранение традиций** - это процесс передачи знаний, навыков и ценностей от одного поколения к другому. В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на популяризацию традиций, связанных с празднованием Дня Победы и другими памятными датами.

8. **Традиция** - это процесс воспроизводства у новых поколений людей социального и культурного наследия народа, которые были выработаны им в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные обществом установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.п.
9. **Историческая память** - это процесс сохранения и передачи знаний о событиях прошлого, который включает в себя не только факты, но и эмоциональную, культурную и социальную окраску этих событий. Историческая память является основой духовной и культурной преемственности поколений.
10. **Культурные ценности** - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки и диалекты, национальные традиции и обычаи, фольклор, художественные промыслы и ремёсла и т.д.
11. **Культурное наследие** - это неотъемлемая часть программы, которая акцентирует внимание на сохранении и популяризации произведений искусства, литературы и музыки, связанных с Великой Отечественной войной. Через театральные постановки, художественные выставки и литературные вечера участники программы могут глубже осознать эмоциональную и культурную значимость этих произведений, что способствует формированию более глубокого понимания исторических событий.
12. **Эссе** - это небольшое сочинение свободной формы, в котором автор выражает личные впечатления и мысли по какому-либо поводу или вопросу.

1.9. Место проведения и сроки реализации

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» реализуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения Тихменевская средняя общеобразовательная школа в одну смену:

1 смена 26.05.2025-20.06.2025 (1 отряд)

Реализация программы проходит по адресу:

152980, Ярославская область, Рыбинский район, п. Тизхменево, ул. Тугаринова, д.18

Мероприятия в рамках программы реализовываются также на базе социальных партнеров:

- ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесотехнический колледж,
- МУ ДО ЦТР «Радуга»,
- МУК «Тихменевский центр досуга»,
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
- Детский технопарк «Кванториум 76» (город Рыбинск)- Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества,
- РО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и других организаций в форме обучающих занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов, экскурсий и т.д.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Игровая модель смены

«Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее!»

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» приглашает всех желающих провести незабываемые каникулы, погрузившись в мир истории Героев, которые были во все времена, есть в настоящее время и могут быть среди нас!

С помощью игры-путешествия «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» участники лагеря познакомятся с важными событиями и героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны, с современными героями, а также научатся ценить мир и дружбу.

В отряде лагеря есть командир – педагог-воспитатель, помощник командира – вожатый, и подчиненные – участники лагеря. В лагере есть свои законы, традиции, созданы уголки памяти и славы.

Легенда лагеря «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» гласит, что существует таинственный артефакт — «Звезда Героев».

Чтобы найти «Звезду героев», участникам предстоит пройти этапы-блоки игры, дружно и вместе зарабатывать «звездочки», выполняя все условия.

Блок «Герои Великой Отечественной войны», посвящен 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. Данный блок расскажет о событиях и героях и ВОВ, которые своим мужеством и преданностью Родине защитили нашу свободу и мирное будущее. Вспомнят о юных пионерах - героях, о героях войны, чьи имена носят улицы нашего города и как наш город помогал фронту во время ВОВ. Силу, ловкость, смелость, знания ребята проверят в викторине «Ратные страницы истории Отечества».

Блок «Герои нашего времени» познакомит участников, что значит быть защитником Отечества, расскажет о подвигах солдат в зоне СВО. На мероприятиях данного блока участники познакомятся с людьми профессий, миссия которых ежедневно спасать людей в мирное время: врачи, спасатели, пожарники и обыкновенные люди, совершающие добрые поступки. Участники смогут поделиться историями о своих героях и узнать, как они могут стать героями в своей жизни.

Блок «Герои среди нас». Героизм - это не только сражения и подвиги, но и ежедневная работа над собой, помощь ближним, гордость за свою страну. Данный блок поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские качества, дружеские взаимоотношения, создаст площадку для личностного роста и успеха.

Героизм проявляется в помощи ближним, в готовности прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Это может быть простое доброе слово, поддержка друга в трудную минуту или участие в волонтерских акциях. Каждый маленький поступок, направленный на благо других - это шаг к тому, чтобы стать настоящим героем.

Гордость за свою страну — еще один важный аспект героизма. Это не только патриотизм, но и активное участие в жизни общества, стремление сделать свою страну лучше. Каждый из нас может внести свой вклад, активно участвуя в социально-значимых мероприятиях.

Героизм заключается в том, чтобы принимать и уважать мнения, традиции и культуру других людей. Мы будем учиться, как находить общий язык с теми, кто отличается от нас, и как строить мосты вместо стен. Это поможет нам не только стать более открытыми, но и создать более гармоничное общество, где каждый чувствует себя ценным и человечным.

Данный блок включает в себя тематический день «Время Первых», который познакомит участников с миссией, ценностями и направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Каждый день лагеря будет посвящен определенному блоку игры и будет наполнен содержанием определенной тематики, которое включает: рассказы о героических, поиск подсказок, выполнение заданий: разгадывание шифров, создание символов Победы, участие в спортивных играх, которые помогут развить командный дух и сплоченность.

Каждый день в «**Отрядный альбом**» заносятся достижения отряда, фотоотчет о проведении дня и основных дел в отряде.

В лагере будут организованы ежедневные традиционные - отрядные мероприятия:

1. **Утренний сбор;**
2. **Утренняя зарядка;**
3. **Отрядная планерка** – обсуждение плана на день;
4. **Отрядные мероприятия;**
5. **Спортивный час** - подвижные, спортивные игры на свежем воздухе, посещение бассейна и другие физкультурные мероприятия;

6. **Время Памяти:** рассказы о героях, беседы на этические и нравственные темы, доклады на определенные темы, мастер-классы, встречи с интересными людьми;
7. **Творческие мастерские** – мастер-классы по различной тематике;
8. **«Отрядный огонек»** - со свечой в руках подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником). (в приложении к Программе представлены правила поведения на «свечке»)

В лагере есть свои законы, традиции.

У отряда есть отрядный уголок, в котором размещены: эмблема отряда; название отряда; девиз команды; законы. (в приложении к Программе представлены Законы смены «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!»)

Словарь смены:

Начальник лагеря – главнокомандующий

Воспитатели-педагоги – командиры отрядов

Вожатые – помощники командиров отрядов

Отряды – «подчиненные»

«Совет командиров» - состоит из начальника лагеря и командира отряда, которые подводят итоги дня и смены

Участвуя в различных мероприятиях смены и выполняя задания игры «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» отрядам будут выдаваться вознаграждение - «звездочки». Каждая заработанная звездочка - это стимул, дающий толчок к активности каждого.

Всю смену в отряде ведётся «Похвальный лист» (рейтинговая таблица), в которой будут отражаться «звездочками» - заслуги каждого ребенка (как на мероприятиях, так и в повседневной жизни лагеря); заслуги отряда на общелагерных мероприятиях.

Перед отрядом стоят задачи:

- оформить отрядный уголок – название, девиз, песня, символика;
- подготовиться к смотру строя и песни «Равнение на героев!»;
- оформить и защитить стенгазету «Время героев»;
- организовать станцию с отрядами в рамках «Кругосветки «Узнай свой край – узнаешь и Россию!»;
- подготовить доклады, сообщения на тему «ВРЕМЯ ПАМЯТИ», посвящённые 80-летию Победы в ВОВ, профессиям, совершающих героические подвиги, о героях войны, именами которых названы улицы города, о трудовом вкладе Ярославкой области в Победу

На закрытии смены «Когда мы едины – мы не победимы!» отряд представит презентации, отрядные альбомы, творческие и спортивные выступления.

Будут подведены итоги, все заработанные отрядом звездочки соединят в едином таинственном артефакте в форме плаката «ЗВЕЗДА ГЕРОЕВ», и сделают вывод: что героизм начинается с малого — с уважения к истории и традициям своего Отечества, с любви к своей Родине, большой и малой, желая быть полезным своей стране, когда мы едины – мы не победимы!

На церемонии награждения все ребята отряда получают символические награды за проявленное мужество и командный дух по номинациям: «самый дружный»; «самый творческий»; «самый спортивный»; «самый активный»; «самый любознательный» и т.д.

Итогом смены станет участие во флешмобе «Звезда Героев», символизирующем единство и память о героях, запуск воздушных шаров в цвете «Триколора».

2.2. Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Наименование мероприятий	Краткое содержание (форма проведения)
Организационный этап		
1 день 26.05	08.30-09.00 – утренний сбор	Утренний организационно - информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка,
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ; анкетирование
	09.30 - 10.00 - завтрак.	
	10.00-11.00 – «Огонек знакомств»	рассказ о себе, своих интересах, ожидание от смены, доверительный диалог по тематике смены «Кто такой герой?», «Можешь ли ты стать героем?»
	11.00-12.00 - Введение в программу «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!»	Знакомство с легендой лагеря, традициями, законами, правилами поведения в лагере
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед.	
	13.30-14.10 - «Творческая мастерская»	Оформление отрядных уголков, название, девиз, герб
	14.10 – 14.30 - «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
14.30 - уход детей домой		
2 день 27.05	08.30-09.00 – утренний сбор	Утренний организационно-информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 – отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ;
	09.30 - 10.00 - завтрак.	
	10.00-11.00 - Игра по станциям «МЫ одна команда!»	игры на выявление лидерских качеств, командообразование
	11.00-12.00 - «Все мы разные, но мы вместе»	тренинги на взаимодействие и развитие толерантности, профилактика экстремизма
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	

	13.30 – 14.10 - «Творческая мастерская»	Изготовление логотипов отряда
	14.10 – 14.30 - «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
3 день 28.05	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - Открытие смены «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!»	визитки отрядов, знакомство с легендой смены, выдача маршрутных листов с заданиями для отрядов по блокам
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - «Русский подвиг народа в Великой Отечественной войне»	просмотр с обсуждением лучших фильмов нашего кинематографа о ВОВ
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
		14.30 - уход детей домой
Основной этап Блок «Герои Великой Отечественной войны»		
4 день 29.05	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 – Экскурсия в музей «Листая страницы истории»	«Листая страницы истории» - экскурс в историю Великой Отечественной войны. Экскурсия в школьный музей (Рыбинский архитектурный и художественный музей)
	12.00-13.00 - Творческая мастерская	создание стенгазеты «Время героев»
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Чтение рассказов о войне	рассказы и доклады о героях ВОВ
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
		14.30 - уход детей домой
5 день 30.05	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ

	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - Интерактивная игра	Интерактивная игра «Ратные страницы истории Отечества» - викторина о событиях и героях ВОВ
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 Экскурсия в библиотеку МУК Тихменевский ЦД	Беседа «О войне мы узнали из книг»
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
6 день 02.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - Конкурсная игровая программа	Конкурсная игровая программа ко Дню защиты детей « Мы - дети России ».
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные старты «Сильные, ловкие, смелые»
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Творческая мастерская	Мастер класс и изготовление поделок
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
<u>Блок «Герои нашего времени»</u>		
7 день 03.06	Тематический день «Узнай свой край – узнаешь и Россию!»	
	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - Экскурсия в библиотеку	Героико-патриотический час «Бессмертный подвиг земляков»
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 Кругосветка «Узнай свой край – узнаешь и Россию!»	Квест-игра по станциям: «Рыбинск исторический», «Рыбинск спортивный», «Рыбинск творческий», «Рыбинск культурный», «Рыбинск город Дружбы (многонациональная)», «Рыбинск – город мечты»
14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)	
	14.30 - уход детей домой	
8 день 04.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда

	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - поездка в театр	Посещение драматического театра г. Рыбинск – спектакль «Щелкунчик»
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - «Творческая мастерская»	Творческая мастерская» рисунки на асфальте «Пусть всегда будет МИР!»
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
9 день 05.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - поездка на мероприятие	Поездка на мероприятие «Безопасное лето» Погорельская школа – 10 учащихся
	10.00-12.00 - беседа о Защитниках Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»	беседа о Защитниках Отечества, встреча с участниками СВО,
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - «Творческая мастерская»	Творческая мастерская» «Скажи: «Спасибо» герою!» (конструирование открыток и написание писем для героев СВО)
14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)	
14.30 - уход детей домой		
10 день 06.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - экскурсия в библиотеку	День русского языка в России обзор литературы по теме «Война в искусстве»
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Время Памяти	«Герои нашего времени»- информационная программа
14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)	
14.30 - уход детей домой		
	Тематический день «Россия страна героев»	
11 день 09.06.	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда

	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 – Посещение выездного планетария	Интерактивная экскурсия «Покорение космоса»
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - «Время Памяти»	Чтение и обсуждение отрывков из книг о героях
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
12 день 10.06	Тематический день «Время Первых»	
	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 – встреча с активистами Движения Первых	Знакомство участников с миссией, ценностями и направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
	12.00-13.00 - «Спортивный час»	Игра на местности «Формула Успеха»
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Творческая мастерская	Поем песни про героев
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
13 день 11.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-11.00– Беседа	Беседа «Из истории праздника Дня России», «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация и викторина.
	11.00-12.00 - Флешмоб	«Под флагом России»: пение гимна РФ»
	12.00-13.00 «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Творческая мастерская	рисунки на асфальте «Пусть всегда будет МИР!»
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
14 день 16.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда

	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-11.00 - Герои нашего времени»	просмотр видео-презентации о героизме в профессиях: врача, МЧС, военных, полицейских
	11.00-12.00 – игровая программа	познавательная игровая программа с конкурсами и играми
	12.00-13.00 «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
15 день 17.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 – Экскурсия в ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесотехнический колледж	Экскурсия в ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
	12.00-13.00 «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 - «Творческая мастерская»	Рисование рисунков на тему «Мой герой, на которого я хочу быть похожим»
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
Заключительный этап Блок «Герои среди нас»		
16 день 18.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 – Поездка в Коприно	Экскурсия по контактному зоопарку
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 – «Творческая мастерская»:	подбор и чтение стихов и подготовка литературно-музыкальных композиций
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
17 день 19.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда

	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - 22 июня - День Памяти и скорби начала ВОВ	чтение стихов, литературно-музыкальные композиции, возложение цветов у памятника Неизвестному солдату и памятника герою Советского Союза Зое Анатольевне Космодемьянской
	12.00-13.00 Квест-игра «ПОБЕДА»	Включает в себя 6 заданий, при выполнении которых выдается 1 буква – слова «ПОБЕДА»: театр фронтовой песни, изготовление из бумаги техникой «оригами» журавликов, «Видео-послание «Помним», «Шифровальщики», военно-спортивная эстафета «Курс молодого бойца».
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.10 – «Творческая мастерская»:	Подготовка к закрытию смены, репетиции.
	14.10 – 14.30 «Отрядный огонек»	подводится итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником)
	14.30 - уход детей домой	
18 день 20.06	08.30-09.00 - утренний сбор	Утренний организационно- информационный сбор отряда
	09.00-09.15 - утренняя зарядка	утренняя зарядка
	09.15-09.30 - отрядная планерка	отрядная планерка, поднятие флага, инструктаж по ТБ
	09.30 - 10.00 - завтрак	
	10.00-12.00 - закрытие смены «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!»	творческие выступления отрядов, подведение итогов смены, впечатления о лагере, тестирование, подведение итогов и награждение каждого
	12.00-13.00 «Спортивный час»	Спортивные игры на свежем воздухе (спортивный зал) – по погоде.
	13.00-13.30 - обед	
	13.30 – 14.00 - Флешмоб «Звезда Героев»	Флешмоб «Звезда Героев», символизирующем единство и память о героях, запуск воздушных шаров в цвете «Триколора».
14.00 - уход детей домой		

2.3. Режим дня в лагере с дневным пребыванием

Элементы режима дня	Период времени
Утренний сбор; утренняя зарядка; отрядная планерка – обсуждение плана на день;	08.30 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, отрядные мероприятия	10.00 – 12.00
Спортивный час	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Работа по плану отрядов, отрядные мероприятия спортивные часы	13.30 – 14.15
Полдник	14.15.

Подведение итогов дня (анализ, рефлексия)	14.15 – 14.30
Уход детей домой (кружки и секции)	14.30

2.4. Формы работы с детьми, технологии, методы, приемы, способы, средства, необходимые методические рекомендации.

Жизнедеятельность детей в лагере насыщена разнообразными, быстро сменяющимися друг друга на протяжении всего дня видами, формами и направлениями деятельности.

Участникам смены не придется скучать, принимая участие в увлекательной программе лагеря: в концертах, фестивалях и мастер-классах, в подготовке презентаций и проектов, в творческих и спортивных конкурсах, состязаниях!

Тематические дни программы смены:

- Тематический день «Время Первых»;
- Тематический день «Узнай свой край – узнаешь и Россию!»;
- Тематический день «Россия – страна героев».
- Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» включает в себя следующие направления и формы работы:

1. Духовно-нравственное

- воспитательные мероприятия;
- уроки мужества и памяти;
- дискуссии, беседы на нравственные и этические темы,
- встречи с интересными людьми;
- посещение митинга у мемориала «Вечный огонь»;
- встреча с участниками СВО;
- игра в «Пейнтбол»;
- военно-спортивные эстафеты;

2. Информационно-просветительское

- «Листая страницы истории» - экскурс в историю ВОВ: организация выступлений с сообщениями о городах-героях, великих полководцах, детях-героях Великой Отечественной войны;
- выпуск стенгазеты;
- экскурсия в музей;
- посещение библиотеки;
- просмотр и обсуждение тематических видеофильмов о ВОВ;
- проведение викторин, интеллектуальных турниров и конкурсов на военно-патриотическую тематику.

3. Физкультурно-оздоровительное и профилактическое

- ежедневно: ОФП, утренняя зарядка, пробежки, спортивные часы - оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры на воздухе;
- купание в бассейне;
- подвижные и спортивные игры: мини-футбол, пионербол, волейбол;
- организация спортивных мероприятий и соревнований;
- мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни среди участников программы.

4. Художественно-эстетическое

- занятия и мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, изобразительной деятельности;
- посещение театров;
- творческие выступления

4. Культурно-досуговое:

- встречи с интересными людьми;

- игры на знакомство, сплочение;
- организация коллективно-творческих и отрядных дел;
- посещение кино, культурно-досуговых мероприятий;
- квесты и флешмобы;
- конкурсные игровые программы

2.5. Образовательный блок

Цель:

Формирование уважения и признательности к героям Великой Отечественной войны и героям нашего времени посредством творческой деятельности, анализа и поиска информации в литературе и в сети интернет.

Задачи:

Обучающие:

- научить методам проектирования и презентации собственных проектов;
- обучить навыкам и приемам изобразительной деятельности в творческих мастерских;
- обучить навыкам и умениям использования информационных компьютерных технологий; поиску, анализу и синтезу информации в интернете, литературе;

Воспитательные:

- формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества посредством изобразительной и творческой деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию детей через активизацию творческой деятельности;
- развивать интерес к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- формирование навыков работы с книгой: поиску, анализу и синтезу информации в интернете при создании компьютерных презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей через активизацию творческой деятельности;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов обучающихся посредством их участия в творческих, досуговых, интеллектуальных мероприятиях смены;

Предметные результаты:

- познакомятся с военной историей своего Отечества, событиями и героями Великой Отечественной войны, культурой и традициями своего народа посредством живописи и литературы;
- получают знания и навыки использования информационных компьютерных технологий в проектной работе;
- познакомятся с техниками рисования.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков работы с книгой: поиску, анализу и синтезу информации в интернете при создании компьютерных презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.

Формы контроля:

На основании планируемых результатов осуществляется оценка их достижения путем педагогического наблюдения и анализа по критериям и показателям эффективности реализации программы, представленных в разделе 6.1.

Оценка эффективности полученных знаний, умений и навыков осуществляется в начале реализации программы в форме вводного анкетирования и опроса, промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения и в конце смены в форме тестирования.

Календарно-тематический план реализации образовательного блока

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Введение в программу «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» Инструктаж по ТБ; анкетирование.	2	1	1	наблюдение, анализ, анкетирование - опрос
	Творческая мастерская» Оформление отрядных уголков, название, девиз, герб, гимн				
2.	«Творческая мастерская» Изготовление логотипов отряда	2	1	1	наблюдение, анализ
3.	Творческая мастерская: создание стенгазеты «Время героев»	2		2	наблюдение, анализ
4.	Творческая мастерская: создание стенгазеты «Время героев»	2		2	наблюдение, анализ
5.	Творческая мастерская: мастер-класс создание презентации и поиск информации в сети Интернет, работа с нейросетью	2	1	1	наблюдение, анализ
6.	Творческая мастерская: мастер-класс «Составление рассказов о героических подвигах предков в годы ВОВ и в нынешнее время»	2	1	1	наблюдение, анализ
7.	«Творческая мастерская» «Рыбинск – город трудовой славы» - рисование по замыслу нетрадиционными техниками»	2	1	1	наблюдение, анализ
8.	«Творческая мастерская» рисунки на асфальте «Пусть всегда будет МИР!»	2	1	1	наблюдение, анализ
9.	Акция «Скажи: «Спасибо» герою!» (конструирование открыток и написание писем для героев СВО)	2	1	1	наблюдение, анализ
10.	«Творческая мастерская»	2	1	1	наблюдение, анализ

	рисование рисунков «Мой герой, на которого я хочу быть похожим»				
11.	«Творческая мастерская» Рисование по замыслу «Мои герои из книг»	2	1	1	наблюдение, анализ
12.	«Творческая мастерская» Составление и защита своей «Формулы успеха»	2	1	1	наблюдение, анализ
13.	«Творческая мастерская»: подбор и чтение стихов и подготовка литературно-музыкальных композиций	2	1	1	наблюдение, анализ
14.	«Творческая мастерская»: «Этих дней не смолкнет СЛАВА!»: чтение стихов, литературно-музыкальные композиции	2	1	1	наблюдение, анализ
15.	«Огонек откровений» - впечатления о лагере, анкетирование, рефлексия о прожитых днях в лагере	2		2	анкетирование
	Всего часов	30	12	18	

2.6. Воспитательный блок. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя реализацию концепции программы и направлена на формирование навыков здорового образа жизни; мотивацию подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, спорту; на духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию.

Разработана на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МОУ Тихменевская СОШ в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Минпросвещения России, который подготовлен в целях реализации положений Федерального закона от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступает в силу с 1 апреля 2025 года.

Целью данной программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Содержание Рабочей программы воспитания направлено на создание условий для формирования у подрастающего поколения общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданского сознания.

Цель, задачи программы воспитания:

Цель: Способствовать формированию у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, уважения и признательности к героям и событиям Великой Отечественной войны, героям нашего времени в разнообразных формах и направлениях деятельности.

Задачи:

- формировать общую культуру, уважение и интерес к многонациональной культуре своей страны;

- формировать чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свою страну, свой край, их героическое прошлое, уважение к защитникам Отечества и профессиям, которые стоят на страже жизни и безопасности людей;
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- формировать навыки активного здорового образа жизни, способствующие укреплению здоровья, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;
- создать условия для самореализации и социализации путем включения в разнообразные виды деятельности: познание, творчество, спорт, общение и игру.

Основными концептуальными основами программы являются:

1. **Целостность программы.** Целостность подразумевает комплексную постановку единой осознанной цели, задач, общих принципов, основных форм и направлений летней занятости.
2. **Создание здоровьесберегающей и безопасной среды.** Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава; создание необходимых условий, направленных на безопасность жизнедеятельности и формирование здоровой личности.
3. **Создание воспитательной среды.** Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта учреждением по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения; формирование духовно-нравственного воспитания; закрепления основ здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. **Направленность на социализацию и профориентацию.** Создаются условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности: общение, труд, игра, спорт, организации экскурсий по профориентации.
5. **Взаимосотрудничество.** Взаимодействие с образовательными учреждениями, общественными организациями и другими ведомствами, заинтересованными в оздоровлении, духовно-нравственном воспитании, социализации, профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профориентации.

Программа основана на следующих принципах:

Принцип системного подхода в реализации всех задач программы, **интеграция** различных форм и направлений оздоровительной и воспитательной работы.

Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности, условий для самооценки обучающимся своих возможностей на основе последовательного выбора способов поведения в процессе освоения различных социальных ролей; условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов.

Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все ресурсы (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных целей и задач в максимальном охвате различных категорий населения различными формами летней занятости.

Направления программы воспитания:

- Духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся;
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Формы и методы программы воспитания:

- воспитательные мероприятия, беседы, диспуты, дискуссии на нравственные темы;
- мастер-классы, творческие мастерские;
- викторины и конкурсы, творческие представления;
- экскурсии;
- подвижные и спортивные игры на свежем воздухе;
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений с приглашением специалистов системы профилактики.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых мероприятий, мастер-классов для родителей в течение смены).

Модель выпускника программы:

- любящий свой край и своё Отечество, уважающий историю, культуру и духовные ценности своего народа;
- испытывающий гордость и уважение к героям Великой Отечественной войны, героям нашего времени - защитникам Отечества и профессиям, которые стоят на страже жизни и безопасности людей;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, взаимодействовать в совместной коллективной деятельности, работать в команде на общий результат;
- ощущающий личностную значимость и уверенность в себе;
- желающий вести активный образ жизни, способствующий укреплению здоровья;
- интересующийся познанием мира, творчеством, выбором профессий и результатом труда;
- социально активный, соизмеряющий свои поступки с нравственными и духовными ценностями, нормами человеческой жизни, семьи, гражданского общества.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные этапы реализации программы

Этапы	Основные мероприятия этапов	Сроки	Ответственный
I этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – Защита программы (на Педагогическом Совете, прохождение экспертизы программы). – Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых). – Планирование совместной деятельности по организации летней занятости с социальными партнерами; – Набор участников программы; – Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, спортивных игр, литературы, наглядных пособий, оформление помещений, учебного оборудования). 	апрель-май 2025	Директор, заместитель директора, методист, педагоги

<p>II этап Организационный</p>	<p>Основные мероприятия данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Огонек знакомства» – Игра по станциям «Мы – одна команда!» – «Все мы разные, но мы вместе» – Открытие смены «Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!» 	<p>Первые 3 дня с начала смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>III этап Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация концепции смены и основных мероприятий программы. – Конкурсная игровая программа ко Дню защиты детей «Мы - дети России». – Развитие сюжета игры, обучение и изучение новых форм деятельности. <p>Основные мероприятия данного этапа: <u>Блок «Герои Великой Отечественной войны»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Русский подвиг народа в Великой Отечественной войне» – «Листая страницы истории» - экскурс в историю Великой Отечественной войны, экскурсия в музей – Интерактивная игра «О войне мы узнали из книг» - посещение библиотеки – Защита стенгазет «Время героев» – «Время Памяти»: рассказы и доклады о героях, мастер-классы, встречи с интересными людьми – «Ратные страницы истории Отечества» - викторина о событиях и героях ВОВ – 22 июня – День Памяти и скорби начала ВОВ; возложение цветов у памятника Героя СССР З.А.Космодемьянской – Квест-игра «ПОБЕДА» 	<p>1 смена 26.05.202 5- 20.06.202 5</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>III этап Основной</p>	<p><u>Блок «Герои нашего времени»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Узнай свой край – узнаешь и Россию!» – Тематический день «Россия – страна героев» <p>Флешмоб «Под флагом России»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Героями не рождаются, героями становятся» - беседа о Защитниках Отечества, встреча с участниками СВО – Акция «Скажи: «Спасибо» герою!» – Экскурсия в пожарную часть – Герои нашего времени»: просмотр видео-презентации о героизме в профессиях: врача, МЧС, военных, полицейских; познавательная игровая программа 		<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
	<p><u>Блок «Герои среди нас»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Время Первых» 		
<p>IV этап. Итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закрытие смены «»: Флешмоб «Звезда Героев»; «Огонек откровений» - впечатления о лагере, анкетирование, подведение итогов и награждение каждого 	<p>Последн ие 3 дня смены</p>	<p>Начальник лагеря, ПДО, вожатые</p>

V этап. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития; – мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы; – обобщение опыта работы по программе. 	август-сентябрь 2025	Заместитель директора; методист
----------------------------------	---	----------------------	---------------------------------

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Должность	Должностные обязанности	Кол-во чел.
Начальник лагеря	<p>Начальник лагеря должен обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующие требованиям охраны труда условия на проведение воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников на территории лагеря; – инструктаж, проверку знаний по охране труда воспитателей отрядов и осуществлять систематический контроль над выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности; – принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья обучающихся при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. 	1
Воспитатель летнего лагеря с дневным пребыванием	<p>Основными направлениями деятельности педагога-воспитателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за жизнь и здоровье обучающихся; – организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде. <p>Должностные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вместе с вожатыми планирует работу отряда, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы; – следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; – обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм; – обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; – осуществляет изучение личности каждого ребёнка в отряде, его склонности, интересы; – создаёт благоприятный микроклимат для каждого ребёнка в отряде; – способствует развитию у детей навыков общения; – координирует работу вожатых; – ведёт в установленном порядке документацию и отчётность, составляет планы работы. 	6
Помощник организатора досуга (вожатый)	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь воспитателям лагеря в организации и проведении культурно-массовых мероприятий в рамках программы; в создании благоприятных условий для развития творческих способностей детей; – участвует в оформлении помещения лагеря, организации игровой деятельности, оказывает помощь в подготовке и организации отрядных и общелагерных мероприятий, в 	1

	разработке и составлении сценариев мероприятий по программе.	
--	--	--

4.2. Ресурсное обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая комната оборудована настольными играми, мебелью: шкафы, полки, столы, стулья; 2. Музыкальное оборудование для проведения мероприятий музыкальный центр, микрофоны, микшерный пульт, колонки. 3. Оргтехника: компьютеры, принтеры, ксероксы, проектор, экран, ноутбук. 4. Комнаты для занятий в кружках оборудованы столами, стульями, канцтоварами для оформления и рисования. 	
Информационно - методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература по тематике смены лагеря. 2. Доступ к локальной сети Интернет. 3. Разработки сценариев мероприятий. 	
Финансово-экономическое обеспечение	Средства по договору о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2025 год и на плановый период 2026-2027 годы: заработная плата работников и содержание лагеря; средства по договору о предоставлении субсидии на питание детей детского оздоровительного лагеря; родительские средства по договору софинансирования, на организацию культурно-досуговых мероприятий.	

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной формой работы является групповая, которая строится на взаимодействии педагога с детьми на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, используются также и другие формы, такие как: тематические мероприятия; экскурсии; тестирование; соревнования; мастер-классы; воспитательные мероприятия

Формы организации образовательного и воспитательного блока программы.

- коллективная, в которой обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров (при самостоятельной подготовке к мероприятию защите проекта);
- групповая, в которой обучение проводится с группой воспитанников (три и более), имеющих общее задание и взаимодействующих между собой;
- парная, предполагающая общение с двумя воспитанниками при создании проблемных ситуаций;
- индивидуальная, используемая для работы с воспитанником по усвоению сложного материала и подготовки к защите проектов.

Организационно-методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности в лагере);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- практический метод (познание и творчество осуществляется в процессе практического создания работ на занятиях);
- проектный метод (создание проектов волонтерской деятельности);
- психологический метод: проведение специалистами профилактической работы с детьми;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методы, используемые в рамках программы.

- **Игра** - служит этапом переключения внимания, разгрузкой, отдыхом, спортивные

- эстафеты, игры на координацию движений, внимание, подвижные игры.
- **Беседа** - служит для развития познавательной сферы, формирования навыков ЗОЖ и коммуникативных навыков: умения высказать свое мнение, умение слушать собеседника, передача информации
 - **Объяснение.** Объяснение-словесное истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений.
 - **Самостоятельная работа** – выполнение и защита социально-значимых проектов.
 - **Кейс-метод** - основан на анализе конкретных практических ситуаций (кейсов).

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Мониторинг участников программы включает в себя:

1. Анализ данных, характеризующих формирование образовательных, воспитательных, здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников программ летней занятости. (Анкеты, опросы, тесты)
2. Отслеживание динамики показателей физического развития участников программы (общего показателя физического развития на начало и окончание программы; показателей травматизма; показателя количества пропусков по болезни).
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по созданию условий безопасного поведения и воспитания нравственных качеств при организации летней занятости. (Приложение 2 к программе)
4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

6.2. Механизм оценивания результатов реализации программы

Оценка эффективности полученных знаний, умений и навыков осуществляется путем наблюдения за детьми во время практических занятий и мероприятий в рамках программы и включает в себя, вводный, текущий и итоговый контроль над развитием познавательных, практических и творческих способностей детей.

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере; викторины с целью выявления базовых знаний о семье и семейных отношениях. В течение смены осуществляется текущий контроль в форме педагогического наблюдения, самооценки участников смены относительно эмоционального личного состояния, которая озвучивается во время свечки в конце дня. В конце смены участники смены проходят тестирование и анкетирование и выполняют творческое задание для проверки усвоения теоретических и практических знаний и навыков реализации программы. (Викторины, тесты и анкеты представлены в Приложении 2 к программе).

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются:

- рефлексия (ежедневное подведение итогов дня);
- подготовка и проведение воспитательных и досуговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

Показателями в оценке участников программы во время участия в воспитательных и досугово-культурных мероприятиях являются следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерии	Показатели оценки	Методы оценки эффективности программы
----------	----------	-------------------	--

1	Повышение социальной активности	<ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к жизни в лагере; – положительная мотивация к выполнению творческих задач; – охват участников мероприятиями смены; – увлечённость, личная заинтересованность каждого ребенка в мероприятиях смены; – количество и качество проводимых познавательных, досуговых, психологически и социально-значимых мероприятий; – реализация значимых проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Метод наблюдения. – Анкетирование. – Анализ результатов и достижений обучающихся. – Анализ продуктов деятельности.
2	Хорошее психологическое и физическое самочувствие	<ul style="list-style-type: none"> – увлеченность, личная заинтересованность ребенка в мероприятиях смены; – удовлетворённость отдыхом в лагере. – охват участников мероприятиями смены. 	<ul style="list-style-type: none"> – Метод наблюдения. – Беседа. – Анкетирование. – Опрос.
3	Уровень достижения результатов	<ul style="list-style-type: none"> – количество и качество проводимых познавательных, досуговых, развивающих и социально-значимых мероприятий; – личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении коллективно-творческих дел; – количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-значимой деятельности; – обогащение лидерского опыта детей и подростков посредством обучения других. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях смены. – Итоговая выставка детских творческих работ. – Навыки самоорганизации. – Эффективная работа творческих мастерских.
4	Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ul style="list-style-type: none"> – Качество внутри отрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены. – Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование обучающихся. – Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности. – Эффективность органов детского самоуправления.
5	Эмоциональный настрой	Удовлетворенность своей деятельностью.	100% обучающихся удовлетворены пребыванием в лагере.

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса детей к занятиям, активность участия в мероприятиях различного уровня и жизнедеятельности коллектива и учреждения.

VII. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сделать отдых безопасным – общая задача администрации лагеря, родителей и самих детей. Основные правила безопасного поведения, способствующего укреплению и сохранению здоровья во время летнего отдыха, представлены в виде инструкций.

Правила нахождения на территории лагеря для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (представлены в Приложении 3 к Программе).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература по воспитанию:

1. Асафова Т.Ф., Девятерикова Е.В. Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы// Методист. — № 3. — 2021
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Досуговая литература:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы:

- Каталог игр для младших школьников в помощь воспитателю пришкольного Лагеря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/09/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch> (дата обращения: 28.01.2022).
- Игры для пришкольного лагеря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkol-nogho-laghieria.html> (дата обращения: 28.01.2022).

Книги и публикации:

- «Герои нашего времени» – сборник рассказов о героях Великой Отечественной войны.
- «Дети войны» – книги, рассказывающие о детях, переживших военные годы, и их вкладе в победу.
- «Память о героях» – исследования и мемуары, посвященные подвигам солдат и офицеров.

Документальные фильмы:

- «Великая Отечественная: неизвестные страницы» – документальный фильм, который освещает малоизвестные факты о войне.
- «Герои среди нас» – фильм о современных людях, которые продолжают дело своих предков.

Онлайн-ресурсы:

- Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» <http://www.podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

ПРИЛОЖЕНИЯ
к комплексной программе лагеря с дневным пребыванием детей
«Страна героев! Вчера, сегодня, завтра!»

Приложение 1

Закон Честности:	Будьте честными по отношению к себе и к окружающим
Закон Дисциплины	Соблюдайте законы, требования и правила лагеря
Закон Бережливости	Бережно относитесь к государственному, личному и чужому имуществу.
Закон Чистоты	Соблюдайте правила личной гигиены и санитарные нормы, принятые в лагере.
Закон Творчества	К каждому делу, поручению подходите творчески, а иначе зачем?!
Закон Дискуссии	Критикуя — предлагайте, предлагая — делайте. Умейте слушать и слышать
Закон Власти	Выполняйте поручения «главнокомандующего», командиров, не забывайте, что эти люди добровольно выбраны вами. Закон один для всех, кто у власти, и для тех, кто ей подчинен!
Закон Культуры	Принимайте и выполняйте этические нормы лагеря (культура поведения, приема пищи, общения, взаимоотношений между девушками и юношами, старшими и младшими).
Закон Правой руки	Слушайте человека, который поднял правую руку
Закон Песни	Уважайте песню, не искажайте ее слов, не прерывайте поющего, знайте автора слов
Закон Столовой	Ешьте спокойно, не кричите, помните пословицу: «Когда я ем — я глух и нем!»
Закон Ответственности	Не оставайтесь равнодушными к происходящему вокруг, или «Кто, если не я?»
Закон Здорового образа жизни	Занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни и привлекайте к этому других
Закон познания и уважения к Истории своего Отечества	Изучая героическое прошлое Родины, черпай в нём силу для новых свершений, равняйся на подвиги отцов, дедов. Они в своё время сделали всё, что могли, для защиты и процветания России. А теперь приближается твой черёд выполнить свой долг перед Отечеством – стать в ряды её защитников.

Опросы, тесты, анкеты, викторины

Оценка знаний умений и навыков по программе:

Показатели (оцениваемые параметры, компетенции)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
<p>Образовательные компетенции: I. Теоретическая подготовка обучающихся. 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы) 1.2. Владение специальной терминологией.</p>	<p>Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>1-4 балла – обучающийся не овладел или овладел меньше 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, и плохо знает терминологию; 5-7 балла – баллов – обучающийся овладел больше 1/2 объема знаний или освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию; 8-10 баллов – обучающийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой, интернет-ресурсами. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии;</p>
<p>II. Практическая подготовка 2.1. Практические и умения, и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением. Информационные компетенции</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p> <p>Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение ИКТ; – умение ориентироваться и анализировать 	<p>1-4 балла – обучающийся не овладел или овладел меньше, чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения в работе и в состоянии выполнить лишь самые простые задания педагога; 5-7 баллов – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества;</p>

2.3. Творческие навыки.	информационную среду Креативность в выполнении практических заданий.	8-10 баллов – обучающийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством. Применение и использование на практике ИКТ.
<p align="center">III. Учебно-организационные умения и навыки.</p> <p>3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.</p> <p>3.2. Умение организовать игру.</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.</p> <p>Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе.</p> <p>Способность самостоятельно организовать и провести игру.</p>	<p>1-4 балла – обучающийся плохо овладел объемом навыков соблюдения правил безопасности, правила безопасности, плохо умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе. Плохо организывает и проводит игры.</p> <p>5-7 балла – обучающийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. Умеет организовать игру, проводит с помощью педагога.</p> <p>8-10 баллов – обучающийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратен и ответственный при выполнении задания. Умеет самостоятельно организовать и провести игру.</p>
<p>IV. Оценка развития воспитательных и социальных компетенций обучающихся</p> <p>Формирование социальной компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение своего места в группе; – навыки работы в группе; – навыки организатора группы; – владение возможными социальными ролями в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – положение в группе (лидер, принимаемый); – реализация созданного проекта; – организация деятельности группы; – выступление в качестве исполнителя, организатора, – инициатора
Формирование коммуникативной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> – умение предъявлять себя окружающим; – умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; – умение вести дискуссию. 	<ul style="list-style-type: none"> – признание и уважение коллектива; – желание работать в одной группе; – общественные отзывы и мнения

1-4 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

5-7 балла – средний уровень (хорошо)

8-10 балла – высокий уровень (отлично)

Опросник «Я – Патриот»

Методика разработана с целью выявления эмоционального отношения школьников к своей малой Родине. Методика состоит из 15 вопросов. Рекомендована к проведению в организационный период смены для отношения участников смены к малой Родине.

В качестве ответа обучающимся предлагается три варианта: «да», «нет», «не уверен». Ответы оцениваются с точки зрения эмоциональной окраски системы отношений к малой Родине: положительное, отрицательное или безразличное отношение.

Инструкция: «Перед вами вопросы и три варианта ответа на них. Вам нужно выбрать один из ответов на вопрос и отметить его галочкой».

За каждый из вариантов ответа начисляется определенное количество баллов: «да» – 2 балла; «нет» – 1 балл; «не уверен» – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Результаты подсчитываются и находится сумма баллов за ответы каждого участника эксперимента.

Вопросы:

- 1) Хотел бы ты знать в своем городе больше?
- 2) Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем городе?
- 3) Часто ли ты рассматриваешь город, когда гуляешь по нему?
- 4) Часто ли ты ходишь в музеи города?
- 5) Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своего города?
- 6) Любишь ли ты читать о своем городе?
- 7) Знаешь ли ты стихотворения, посвященные твоему городу?
- 8) Считаешь ли ты, что необходимо беречь памятники, монументы, стелы твоего города?
- 9) Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?
- 10) Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в твоём городе?
- 11) Участвуешь ли ты в них?
- 12) Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем тобой стана гордилась?
- 13) Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям? 14) Заботаешься ли ты о своих близких?
- 15) Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них минуту?

Сумма набранных ребенком баллов дает возможность судить об уровне проявления положительных эмоций и чувств школьников по отношению к малой родине:

- 21 – 30 баллов – высокий уровень: ярко проявляет гордость за малую родину и позитивное отношение к ней;

- 11 – 20 баллов – средний уровень: проявляет гордость за свою малую родину и позитивное отношение к ней;

- 0 – 10 баллов – низкий уровень: не проявляет гордость за свою малую родину и позитивное отношение к ней.

Диагностика сформированности компонентов патриотизма (тест М. Рокича)

Диагностика сформированности компонентов патриотизма по методике М. Рокича проводится посредством составления понятийного словаря. Участникам предлагается перечень понятий (10–30 и более), которые необходимо распределить в соответствии с такими критериями как понятность, значение (положительное или отрицательное), значимость. В перечень понятий (слов) предусмотрено включение регионального компонента.

Участникам предлагается определить степень понятности (розовая часть таблицы) и степень значимости (зеленая часть таблицы) понятий, приведенных в белой части таблицы.

Методика может быть применена в организационный и заключительный периоды смены для выявления тенденций к изменениям по итогам участия в программе смены.

Понятие (слово)	Понятность			Значимость					
	Понятное слово	Не очень понятное слово	Непонятное слово	Позитивное (хорошее) слово	Не очень позитивное	Негативное (плохое) слово	Важное для меня слово	Не очень важное для меня	Совершенно не важно для меня
Родина									
Семья									
Родной город									
Великий русский писатель									
Россия									
Служение Отечеству									
Великий русский полководец									
Адмирал									
Великая Отечественная Война									
Победа									
...									

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

- Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.
- Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

- В отношениях между людьми Что ты запомнил больше всего?

- Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

- Что нового ты узнал про себя?
- Что изменилось в тебе?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы
- сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....

Методика «Незаконченное предложение»

Методика направлена на определение уровня сформированности знаний и представлений о своей стране и малой Родине у участников смены. Методика состоит из 20 незаконченных предложений или предложений с пропусками, которые дети в ходе диагностики должны завершить, по их мнению, правильным ответом.

Незаконченные предложения содержат представления о стране и малой Родине, их особенностях.

Инструкция: «Перед вами незаконченные предложения. Вам нужно завершить эти предложения верным, по-вашему мнению, ответом».

1. В моём понимании малая Родина это...
2. О своем городе я могу сказать, что...
3. Я горжусь своей страной за то, что...
4. Я не уеду из своей страны, потому что...
5. Мне нравится в моем городе...
6. Для меня быть достойным жителем страны, значит...
7. Я могу сделать для своего города/улицы/школы...
8. Когда я гуляю по своему городу, я...
9. Если бы мне предложили уехать жить в другое место, я бы...
10. Я не могу сказать о своем городе, что...
11. Если в моем городе объявят субботник, то я...
12. Если в моем городе происходит радостное событие, то...
13. Когда я уезжаю из своего города, то...
14. Мне не нравится в моем городе...
15. Когда я слышу рассказ об истории моего города, то...
16. Когда я вижу достопримечательности России, то...
17. Уважать историю своей страны – это значит...
18. Когда я вижу, что на улицах моего города мусорят, то я...
19. Я могу рассказать о моем городе...
20. Если бы мне нужно было описать страну одним словом, я бы сказал...

Предложения оцениваются с точки зрения эмоциональной окраски системы отношений к Родине: положительное, отрицательное или безразличное отношение. Например, продолжая предложение «Если в нашем городе объявят субботник, то...», дети могут написать следующее: «... я буду рад, обязательно пойду» (2б.), «... я пойду, когда заставят» (1б.), «... я расстроюсь, не пойду» (0б.). Ответы, выражающие положительное эмоциональное отношение, оцениваются в 2 балла, нейтральное – в 1балл, отрицательное – 0 баллов.

Результаты подсчитываются и суммируются. По сумме баллов определяется уровень проявления положительных эмоций и чувств участников к Родине:

- 30 – 40 б. - высокий уровень: ярко проявляет гордость за Родину и позитивное отношение к ней;
- 15 – 29 б. – средний уровень: проявляет гордость за свою Родину и позитивное отношение к ней;
- 0 – 14 б. – низкий уровень: не проявляет гордость за свою Родину и позитивное отношение к ней.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Какая техномодель тебе понравилась больше всего??
- Задумывался ли ты о своей профессии в будущем?
- Кем бы ты хотел стать?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Диагностика нравственной самооценки

Методика предназначена для выявления уровня нравственной самооценки школьников. Рекомендована к проведению в организационный период смены для фиксации уровня нравственной самооценки участников смены.

Инструкция:

Организатор диагностики обращается к участникам со следующими словами: «Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас).

Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное высказывание.

4 балла – если вы полностью согласны с высказыванием,

3 балла – если, вы больше согласны, чем не согласны

2 балла – если вы немножко согласны

1 балла – если вы совсем не согласны»

Вопрос	Балл
1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.	
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.	
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.	
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.	
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.	
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.	
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.	
8. Мне приятно делать людям радость.	
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.	
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.	

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с балом. Например, 4 бала – это 4 единицы, 3 бала – 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
школьного лагеря с дневным пребыванием детей
при МОУ Тихменевская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения Тихменевская средняя общеобразовательная школа, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

1.2. Настоящие правила устанавливают нормы поведения детей в здании и на территории пришкольного летнего оздоровительного лагеря, а также во время любых мероприятий, предусмотренных планом работы лагеря.

1.3. Дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, пропускной режим, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

2. Общие правила поведения детей

2.1. Воспитанники приходят в лагерь не позднее 9.00. Одежда детей должна соответствовать погоде (в жаркие дни обязательно наличие головного убора), при себе иметь сменную обувь. В период дождливых, холодных дней дети оставляют верхнюю одежду в гардеробе.

2.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять настоящие Правила, общепринятые правила и нормы поведения в обществе; проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- выполнять требования сотрудников лагеря;
- аккуратно и бережно относиться к имуществу лагеря, личным вещам воспитанников;
- не посягать на честь и достоинство личности других воспитанников;
- поддерживать чистоту и порядок в отрядных комнатах, на территории лагеря.

2.3. Воспитанникам запрещается:

- уходить с территории лагеря без разрешения воспитателей;
- приводить в лагерь и на его территорию посторонних лиц;
- приносить, передавать, использовать в школе, на ее территории, на любых мероприятиях, проводимых в рамках работы лагеря, оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью;
- бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр;
- садиться, становиться на подоконники;

- толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья. За нарушение Правил воспитанник может быть отчислен из летнего лагеря в соответствии с «Положением о лагере дневного пребывания детей».

3. Поведение воспитанников на спортивно-оздоровительных мероприятиях

3.1. Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.

3.2. При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации учителя физической культуры. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к руководителю физической культуры.

4. Поведение воспитанников на кружковых занятиях

4.1. Соблюдать правила поведения и технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами и др. оборудованием.

4.2. Соблюдать правила личной гигиены при работе с красками, пластилином, клеем и т.д.

4.3. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности оборудования незамедлительно обратиться к педагогу дополнительного образования или воспитателю.

5. Поведение воспитанников при посещении столовой

5.1. Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.)

5.2. Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

6. Поведение на экскурсиях, пеших прогулках

6.1. При посещении экскурсий, участии в пеших прогулках строго следовать инструкциям воспитателей, педагогов дополнительного образования.

6.2. Поведение воспитанников на экскурсиях, пеших прогулках регламентируется инструкциями по охране труда и технике безопасности.

6.3. Во избежание несчастных случаев:

- воспитанники на экскурсиях, пеших прогулках находятся рядом с воспитателями, педагогами дополнительного образования;

- соблюдают правила дорожного движения;

- не трогают подозрительные предметы, сообщают о них воспитателям, педагогам;

- соблюдают водно-питьевой режим в жаркую погоду;

- соблюдают правила личной гигиены;

- при посещении лесной зоны не употреблять в пищу растения, грибы;

- категорически запрещается несанкционированное купание;

- не употребляют спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные вещества, способные причинить вред здоровью;

- не приносят с собой колюще-режущих предметов, способных причинить вред здоровью.

7. Поведение при чрезвычайных ситуациях

7.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкциям по технике безопасности при ЧС.

7.2. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

8. Поведение при посещении медицинского кабинета

8.1. Выполнять общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

8.2. Проявлять уважение к медицинскому персоналу, не противиться медицинскому осмотру.

8.3. Аккуратно и бережно относиться к имуществу медицинского кабинета.

9. Заключительные положения.

9.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключён из лагеря.