*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Тихменевская средняя общеобразовательная школа*

Согласовано Утверждаю

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № \_\_\_

Зам. директора по УВР : Викторова З.С. от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Директор школы: Смирнов С.А.

Материал

для проведения

промежуточной аттестации

**по математике**

во 2 классе

учителя начальных классов

Чистяковой Валерии Александровны

2020– 2021 уч. год

1. вариант

1.Вычисли.

38 – 19 = 81: 9=

100 – 63= 48 : 6=

40 + 25= 7 х 8=

54 + 37= 3 х 4=

72 – 46= 36 : 4=

29 + 29= 6 х 4=

2. Реши задачу:

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина; шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени - столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

3 х 3 = 18 : 2 ( 64 : 8) х 6

4. Сумма длин двух сторон квадрата равна 10 см. Чему равен периметр этого квадрата?

1. Вариант
2. 57 – 28= 27 : 3=

52 + 38= 64 : 8=

50 + 39= 8 х 4=

35 + 35= 5 х 7=

83 – 56= 9 х 6=

100 – 72= 42 : 6=

1. Реши задачу:

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали 6 школьников; в поле – в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду – столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько школьников работало в саду?

3.Выпиши числовое выражение и найди его значение.

7х (56 : 8) 3 х 4= 6 х 2

4. Сумма длин двух сторон квадрата равна 14 дм. Чему равен периметр этого квадрата?

Пояснительная записка

Материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации по математике за курс 2 класса составлены в соответствии со следующими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ №373 от 06.10.2009 ( с изменениями от 26.11.2010 № 1241)
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ №373 от 06.10.2009»
* Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с. (с. 57-69);
* Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Тихменевской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора МОУ Тихменевской СОШ от 31.08.2015 № 239;
* авторская программа «Математика» - концепция «Начальная школа ХХІ века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова (автор В.Н.Рудницкая.- М.: Вентана - Граф, 2011)
* В.Н.Рудницкая. Оценка знаний. Математика, 2 – 4 класс, – М.: Вентана-Граф, 2011г.

***Цель промежуточной (годовой) аттестации –***проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы..

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Математика» во 2 классе является контрольная работа.

Задания для контроля распределены в соответствии с темами курса математики 2 класса: «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток», «Табличное умножение и деление», «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз», «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц», «Периметр прямоугольника», «Площадь прямоугольника», «Числовые выражения».

|  |
| --- |
| ***Проверяемые умения и способы деятельности*** |
| Умение записывать и выполнять сложение двузначных чисел |
| Умение решать задачи на нахождение суммы и остатка |
| Умение воспроизводить по памяти результаты табличного умножения однозначных чисел и соответствующие им случаи деления |
| Умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Умение различать понятия «больше в», «больше на», «меньше в», «меньше на» |
| Умения находить числовое выражение, различать числовые выражения, равенства и неравенства; находить значения числовых выражений |
| Умение находить значение числовых выражений |
| Умение расставлять порядок действий и выполнять их решение |
| Знать соотношения между единицами длины; уметь преобразовывать одни величины в другие. |
| Знать понятие «периметр»; уметь находить периметр многоугольника |
| Знать понятие «площадь»; уметь находить площадь фигуры |
| Знать названия многоугольников и их элементы |
| Знать понятия «окружность», «радиус»; уметь строить окружность по заданному радиусу |
| Знать какая фигура называется прямоугольником (квадратом) и их основные свойства |

Работа состоит из 4 заданий.

Продолжительность промежуточной аттестации – 1 урок.

***Критерии оценивания работ по математике.***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 5 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*