*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Тихменевская средняя общеобразовательная школа*

Согласовано Утверждаю

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. Приказ № \_\_\_

Зам. директора по УВР : Викторова З.С. от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 Директор школы: Смирнов С.А.

 Материал

для проведения

промежуточной аттестации

 **по русскому языку**

во 2 классе

 учителя начальных классов

Чистяковой Валерии Александровнаы

2020– 2021 уч. год

 1вариант

 1. Выпиши однокоренные слова.

Рисунок, рисовать, Борис, рис, нарисованный.

 2.Выпиши слова, которые подходят к схеме

Мамочка, дорога, морской, слониха, неправда, мышка

3.Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (скамейка, стул, табуретка, диван ).

4.Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

**Маленькая**  машина ( новая, небольшая,быстрая,красивая, крошечная)

5.Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

**сильный** (человек)

**бодрый** ( конь)

**Слова для справок : усталый, могучий, слабый, энергичный.**

6. ( Доп.) Запиши номера фразеологических оборотов, которые можно заменить словом бездельничать.

1) сидеть сложа руки

2) ходить на голове

3) считать ворон

4) бить баклуши

2вариант

 1.Запиши слова с приставками.

поболтать, повеселиться, повидло, подвинуть, порог

2.Выпиши только имена прилагательные, которые соответствуют схеме

лисенок, лесной, снежные, больной, горожанин, предобрый

3.Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Белый порошок с острым вкусом, который добавляют в пищу, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( сахар, соль, мука, мел)

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

**Добрый** человек ( храбрый, радостный, сердечный, правдивый, добродушный, грустный, отзывчивый)

5. Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

**Глубокий** ( ручей)

**Холодный** ( душ)

**Слова для справок** : подводный, мелкий, горячий, неприятный.

6. (Доп.) Запиши значения фразеологических оборотов, используя слова для справок.

повесить нос

тютелька в тютельку

замести следы

под носом

**Слова для справок** : близко, скрыться, приуныть, точно.

**Пояснительная записка**

 Материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации по русскому языку за курс 2 класса составлены в соответствии со следующими документами:

**Исходными документами** для составления данной рабочей программы являются:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ №373 от 06.10.2009 (с изменениями )
* «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа» М.: Просвещение, 2011г.
* авторская программа «Русский язык» - концепция «Начальная школа ХХІ века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова (авторы С.В.Иванов , М.И Кузнецова, А.О.Евдокимова.- М.: Вентана - Граф, 2012)
* Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* Приказ Минобрнауки России от 10 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Тихменевской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора МОУ Тихменевской СОШ от 31.08.2015 № 239;

 Романова В.Ю.Оценка достижения планируемых результатов 2 – 4 класс, – М.: Вентана-Граф, 2013г.

 ***Цель промежуточной (годовой) аттестации –***проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы..

 Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» во 2 классе является контрольная работа.

 Задания для контроля распределены в соответствии с темами курса русского языка 2 класса по блокам «Правописание», «Как устроен наш язык», «Развитие речи».

 Работа состоит из 5 заданий. Задание № 6 - повышенной сложности, оценивается дополнительной отметкой.

 На проведение промежуточной аттестации отводится 1 урок.

Критерии оценивания работ по русскому языку:

«5» - за безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий;

«3» - если ученик выполнил не менее половины всех заданий;

«2» - если ученик не справился с 50 % заданий.