**Карточка 1**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как учёные узнают о жизни людей в далёком прошлом»?**

Для этого вспомни:

1. Кого называют археологами?

2. Как работает археолог?

3. Как находят археологические памятники?

4. Что называют историческими источниками?

5. Какие виды исторических источников вы знаете? Приведите примеры.

**Сделай вывод**

**Карточка 2**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как жили древние люди»?**

Для этого вспомни:

1.Когда появились на Земле первобытные люди?

2.Где жили древние люди?

3.Как выглядели первобытные люди? (сравни с обликом современного человека)

4.Чем отличались древние люди от животных?

5. Какие занятия существовали у первобытных людей?

**Сделай вывод**

**Карточка 3**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Что помогло первобытным людям выжить в новых природных условиях»?**

Для этого вспомни:

1.Какие природные изменения произошли на Земле примерно 100 тыс. лет назад?

2.Как изменился животный мир?

3.Какие новые орудия труда и оружие изобрёл человек??

4.Что называется родовой общиной?

**Сделай вывод**

**Карточка 4**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему появились религия и искусство»?**

Для этого вспомни:

1.Как была найдена первая пещерная живопись?

2.Что произошло в пещере Альтамира в северной Испании с археологом Саутоуолой?

3.Что обозначает понятие «искусство»?

4.Почему древние люди чаще всего изображали животное, которого поразил своим оружием человек?

5.Почему в могилы люди клали различные предметы?

**Сделай вывод**

**Карточка 5**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как появилось земледелие и скотоводство»?**

Для этого вспомни:

1.На какое свойство растений обратили внимание женщины, занимаясь собирательством?

2.Какие первые культуры начал выращивать человек?

3.Как первобытные люди обрабатывали землю?

4.Какие орудия труда они использовали при обработке земли?

5.Как поступали с детёнышами убитых животных?

6. Каких животных стали разводить первобытные люди?

**Сделай вывод, что дали человеку скотоводство и земледелие?**

**Карточка 6**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие новые занятия появились у древних людей»?**

Для этого вспомни:

1.Как люди научились делать посуду?

2. Из чего люди делали посуду?

3. Из чего изготавливали ткань?

4.Как выглядел первый ткацкий станок?

**Сделай вывод, какое значение имело появление этих новых занятий для людей.**

**Карточка 7**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие природные условия были Древнего Египта были благоприятны для земледелия и чем»?**

Для этого вспомни:

1.Где находится Египет?

2.Какой климат и рельеф имеет страна?

3Какую роль в жизни Египта играет река Нил?

4.Какие природные изменения происходили с рекой в период летнего солнцестояния?

5.Какие занятия существовали у жителей Египта?

**Сделай вывод**

**Карточка 8**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как жили ремесленники Древнего Египта»?**

Для этого вспомни:

1.Где находится Египет?

2.Какие виды ремёсел были развиты в Древнем Египте?

3.Расскажи о некоторых из них.

4.Лёгким ли был труд ремесленников?

5.В каких условиях жил ремесленник?

6. Что такое налоги?

**Сделай вывод**

**Карточка 9**

Сравни условия жизни земледельцев, ремесленников и вельмож.

Для этого вспомни:

1.Кого называли ремесленниками?

2.Какие ремёсла были развиты в Древнем Египте?

3.В каких условиях трудились земледельцы, ремесленники?

4.Чем занимались вельможи?

5.Что имели вельможи и ремесленники?

**Сделай вывод**

**Карточка 10**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как проходили военные походы фараонов Древнего Египта»?**

Для этого вспомни:

1.Для чего фараоны Египта организовывали военные походы?

2.Как было вооружено войско фараона?

3.Как выглядели боевые колесницы?

4.Что привозили из походов их участники?

5.Каковы были результаты походов для фараона, военачальника и рядовых воинов?

**Сделай вывод**

**Карточка 11**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие боги и религиозные верования существовали у древних Египтян»?**

Для этого вспомни:

1.Почему главным богом у египтян был бог Солнца Ра?

2.Почему у египтян все боги изображены с головами животных?

3.Что обозначал ритуал захоронения вместе с хозяином различных вещей, скульптурок?

4.Какая связь существовала между государственной властью и религией?

**Сделай вывод**

**Карточка 12**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Что общего и различного в природных условиях Египта и Двуречья»?**

Для этого вспомни:

1.Какие природные явления происходили с реками в этих странах?

2.Как называются эти реки?

3.Почему говорят, что обе эти реки давали возможность заниматься земледелием?

4.Какие еще занятия существовали у жителей этих стран?

**Сделай вывод**

**Карточка 13**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«О чём рассказывают законы Хаммурапи»?**

Для этого вспомни:

1.Какие природные явления происходили с реками в Древнем Вавилоне?

2.Кем был Хаммурапи?

3.Где были высечены законы Хаммурапи?

4.Какие слои населения существовали в Древнем Вавилоне?

5.Какие занятия были у жителей?

6. Какое самое распространённое наказание было прописано в законах за преступления?

7. Какое отношение в законах было к рабам и свободным гражданам в этой стране?

**Сделай вывод**

**Карточка 14**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие открытия были сделаны финикийцами»?**

Для этого вспомни:

1.Где находилась Финикия?

2.Какой рельеф на территории этого государства?

3.Какие крупные города находились на территории этого государства?

4.Какое главное занятие было у финикийцев?

5.Что называется колонией?

6. Что умели изготовлять финикийские ремесленники?

7. В чём преимущество финикийского алфавита?

**Сделай вывод**

**Карточка 15**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие мифы вошли в древнюю часть Библии Ветхий Завет»?**

Для этого вспомни:

1.Где жили еврейские племена в 2000 г до н.э.?

2.В какую книгу вошли предания этого народа?

3.Что называется Ветхим Заветом?

4.Что означает понятие «единобожие»?

5.Что рассказывается в мифе о сотворении мира?

6. Как появились первые люди по библейским сказаниям?

7. За что Бог наказал людей, устроив потоп на земле?

**Сделай вывод, почему мы сегодня изучаем мифы, которые вошли в Библию.**

**Карточка 16**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие качества ценили в своих героях древние евреи»?**

Для этого вспомни:

1.Где находится Палестина – страна, в которой поселились евреи 13веке до н.э.?

2.Какой подвиг свершил Самсон?

3.Благодаря чему смог побудить Давид огромного война Голиафа?

4.За что царя Соломона признали мудрым?

5.Как он разрешил спор двух женщин?

**Сделай вывод**

**Карточка 17**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему ассирийцы смогли создать мощную и сильную державу»?**

Для этого вспомни:

1.Какие изменения произошли в жизни ассирийцев с освоением ими железа?

2.Как была вооружена ассирийская армия?

3.Что такое таран?

4.Как поступали ассирийские войны с пленными?

5.Какие крупные государства и города покорили войска ассирийцев?

**Сделай вывод, почему ассирийская держава не смогла устоять перед ударами вавилонян и мидийцев.**

**Карточка 18**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как правил Персидской Державой Дарий I»?**

Для этого вспомни:

1.Какие государства, нами изученные, вошли в состав Персидской державы при Дарий I?

2.Для чего Дарий I разделил свою державу на 20 округов, а во главе их поставил наместников?

3.Чем платили налоги покорённые народы Дарию I?

4.Для чего Дарий начал чеканить монеты?

5.Почему дарий заботился о своей армии?

6. Как выглядела «царская дорога»?

7. Как была налажена связь во время правления Дария I?

**Сделай вывод**

**Карточка 19**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие занятия и верования существовали у древних индийцев»?**

Для этого вспомни:

1.Что изменилось в хозяйстве древних индийцев с освоением железа?

2.Что выращивали на полях жители Индии?

3.Что приносили из джунглей индийцы?

4.Каких животных, обитавших в джунглях, больше всего боялись древние жители Индии?

5.Какие религиозные верования существовали у жителей Древней Индии?

6. Почему корова считалась для них священным животным?

**Сделай вывод**

**Карточка 20**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«На какие группы людей делилось древнеиндийское общество»?**

Для этого вспомни:

1.Чем занимались жрецы, знатные войны, земледельцы, слуги, которых, по легенде, Брахма создал из частей своего тела?

2.Как этигруппы людей отлтчались внешне друг от друга?

3.Какие правила имела каждая из этих групп?

**Сделай вывод**

**Карточка 21**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Чему учил китайский мудрец Конфуций»?**

Для этого вспомни:

1.Как нужно было относиться к старшим (родителям, братья и сестрам?

2.Почему Конфуций считал, что мудрость заключается в знании старинных книг?

3.Каким должен быть настоящий учёный?

4.Какой китаец считался воспитанным и учтивым?

5.Можно ли выполнять наставления Конфуция сегодня? Почему?

**Сделай вывод**

**Карточка 22**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как мы узнаём о жизни древних греков»?**

Для этого вспомни:

1.Какую информацию дают археологичесик ераскопки? Например, на древнейшем острове Крит?

2.Что находят археологи на дне моря?

3.О чем рассказывают расписные сосуды древних греков?

4.Расскажите любой миф и попробуйте доказать, что он даёт нам информацию о древних греках?

**Сделай вывод**

**Карточка 23**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему началась Троянская война»?**

Для этого вспомни:

1.Что рассказывает миф о начале Троянской войны?

2.Кого не позвали на пир греческие боги?

3.Из-за чего поссорились богини Гера, Афина и Афродита?

4.В кого влюбился цать Трои Парис?

5.Какова действительная причина этой войны?

**Сделай вывод**

**Карточка 24**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какие религиозные верования существовали у древних греков»?**

Для этого вспомни:

1.Где жили древнегреческие боги?

2.Какие боги считались у них главными?

3.Какие боги покровительствовали ремёслам?

4.Расскажите миф о любом древнегреческом боге?

5.Почему всех своих богов греки изображали в облике человека?

**Сделай вывод**

**Карточка 25**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как жили древние греки в своих полисах»?**

Для этого вспомни:

1.Что такое полис?

2.Какие черты отличают его?

3.Какие полисы тебе известны?

4.Какие занятия существовали у жителей полиса?

5.Кто управлял им?

6. Чем был недоволен демос?

**Сделай вывод**

**Карточка 26**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему благодаря реформам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия»?**

Для этого вспомни:

1.Кем был Солон?

2.Как он поступил с должниками?

3.Как изменились права демоса?

4.Что такое Народное собрание?

5.Что означает понятие «демократия»?

**Сделай вывод**

**Карточка 27**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как воспитывали спартанцев»?**

Для этого вспомни:

1.Кто нес большую ответственность за воспитание детей в Спарте: государство или родители?

2.Кто решал вопрос жить или нет маленькому спартанцу?

3.С каого возраста мальчиков отбирали у родителей?

4.Почему питание мальчиков было скудным?

5.Почему дети были плохо одеты и обуты, спали на подстилках?

6. Учлили ли спартанцев грамоте?

7. Какой должна быть речь спартанцев?

**Сделай вывод, для чего нужна была такая система воспитания? Что тебе в ней нравится и почему?**

**Карточка 28**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как выглядела греческая колония»?**

Для этого вспомни:

1.Почему греки покидали свою родину и селились на чужих землях?

2.Назови любые греческие колонии (воспользуйся картой)?

3.Что привозили купцы из Греции в колонию?

4.Что вывозили из неё?

5.Права греков в колониях отличались от прав, которые они имели на родине?

6. Что общего оставалось у греков, живших на разных территориях?

**Сделай вывод**

**Карточка 29**

**Составь рассказ от имени зрителя, попавшего на Олимпийские игры в Древнюю Грецию.**

Для этого вспомни:

1.Как часто и где проходили Олимпийские игры?

2.Кому они были посвящены?

3.Кто принимал участиев состязаниях?

4.Как готовились спортсмены?

5.По каким видам спорта шло состязание?

6. Как чествовали победителей Олимпийских игр?

**Карточка 30**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как проходила Марафонская битва»?**

Для этого вспомни:

1.Почему в начале 5 века дн. н.э. Дарий Первый решил завоевать Элладу?

2.Как действовали многое греческие полисы, когда к ним прибыли послы Дария Первого?

3.Кого назначило на должность первого стратега Народное собрание в Афинах?

4.Как повели себя жители Спарты?

5.Какую помощь оказали жители города Платеи?

6. Как построились войска греков? Как они сражались?

**Сделай вывод. Какое значение имела пробеда греков при Марафоне?**

**Карточка 31**

**Подготовь рассказ от имени путешественника, посетившего древний порт Пирей.**

Для этого вспомни:

1.Какойгород был соединен с портом Пирей специально укреплённой дорогой?

2.Какие гавани были в порту?

3.Что ты мог увидеть в военной гавани, торговой?

4.На каие группы делилось население порта?

5.Какая из групп быласамой бесправной?

6. Гду использовали труд людей этой группы?

**Сделай вывод**

**Карточка 32**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Какуправлялось Афинское государство при Перикле»?**

Для этого вспомни:

1.Кто мог участвовать в работе Народного собрания – главного органа властив Афинах?

2.Как часто собиралось Народное собрание, где?

3.Какие вопросы ешало народное собрание?

4.Как называлась такая форма правления государством?

**Сделай вывод**

**Карточка 33**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему Греция потеряла независимость»?**

Для этого вспомни:

1.Чем была вооружена армия царя Македонии Филиппа?

2.Почему греки жили не дружно и воевали между собой?

3.Что давала тактика Филиппа ссорить противников?

**Сделай вывод**

**Карточка 34**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему Александр Македонский смог покорить Персидскую державу»?**

Для этого вспомни:

1.Почему армия Александра Македонского была сильнее, чем армия персов?

2.Чего хотела знать Персидской державы?

3.Почему многое народы Персидской державы встречали Александра Македонского как освободителя?

4.Какую роль сыграл лично Александр Македонский в этом походе?

5.Какие государства покорил Александр Македонский? Воспользуйся картой

**Сделай вывод**

**Карточка 35**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как жили жители Древнего Рима»?**

Для этого вспомни:

1.В честь кого город получил такое название?

2.Какие занятия существовали у древних римлян?

3.Какая система управления у них была?

**Сделай вывод**

**Карточка 36**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как управлялась Римская республика»?**

Для этого вспомни:

1.Когда была установлена республика в Риме?

2.Кто принимал участие в выборах главных органов власти в Риме?

3.Где проходили выборы?

4.Как назывались органы власти в Риме?

**Сделай вывод**

**Карточка 37**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как была организована армия римлян»?**

Для этого вспомни:

1.Кто такие легионеры?

2.Кто служил в армии римлян?

3.Чем были вооружены войны?

4.Какую тактику ведения боя использовали легионеры?

5.Какие военные победы смогла одержать армия римлян?

**Сделай вывод**

**Карточка 38**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Расскажи о начале второй Пунической войны и переходе Ганнибала через Альпы»?**

Для этого вспомни:

1.Почему началась война между Римом и Карфагеном?

2.Почему Ганнибал решил вторгнуться в Италию?

3.Кто помог войскам Ганнибыла?

4.Какими яркими чертами личности обладал Ганнибал?

**Сделай вывод. Почему войског ганнибала было разбито в Италии?**

**Карточка 39**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Как воевала римская армия»?**

Для этого вспомни:

1.Какие государства смог подчинить себе Рим во 2 в до. н.э.?

2.Какие технические приспособления использовали римляне?

3.Как были вооружены войны Рима?

4.Какую тактику чаще всего использовали римские полководцы?

**Сделай вывод**

**Карточка 40**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев»?**

Для этого вспомни:

1.Кто наживался на военных походах?

2.Что видел войн-земледелец, вернувшись из похода?

3.Почему земледельцы продавали свои участки и уходили в город?

4.Почему армия римлян ослаблялась?

**Сделай вывод**

**Карточка 41**

**Составь рассказ от имени гладиатора о том, почему ты сбежал из школы гладиаторов в г. Капуя.**

Для этого вспомни:

1.Как содержали рабов?

2.Были ли у них какие-либо права?

3.Чем вооружались сбежавшие рабы?

**Карточка 42**

**Составь рассказ от имени гладиатора, который участвовал в битве у подножья Везувия.**

Для этого вспомни:

1.Почему сбежавшие рабы организовали свой лагерь га Везувии?

2.Чем были вооружены войны Спартака?

3.Какую хитрость применили восставшие, чтобы победить регулярные войска?

4.Как сражались войны Спартака?

5.Каким был их предводитель?

**Карточка 43**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему Цезарь смог прийти к власти в Риме»?**

Для этого вспомни:

1.Каким был Цезарь?

2.Какой полководец был его кумиром?

3.Почему он был популярен в стране у многих её жителей?

**Сделай вывод**

**Карточка 44**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Почему император Нерон получил проивище «наихудший» император»?**

Для этого вспомни:

1.Чем любил заниматься Нерон впервые годы правления?

2.О чем свидетельствует факт, что однажды Нерон приказал убить 400 рабов, за то что один из них убил своего хозяина?

3.Кого обвинил Нерон в поджоге Рима в 64 г?

4.Как ты думаешь, почему Нерон так себя вёл?

**Сделай вывод**

**Карточка 45**

Подготовить развёрнутый ответ на вопрос **«Что изменилось в период правления Константина в Римской империи»?**

Для этого вспомни:

1.Когда императов Константин начал править империей?

2.Кто стал служить в армии, кроме римлян?

3.Как изменилось положение колонов?

4.Какие перемены произошли в положении христиан?

5.Какой город стал столицей империи?

**Сделай вывод**