Конкурс методических материалов

образовательных организаций Ярославской области

«Музеи – хранители народных традиций»

**Номинация «**Интеллектуальная этнографическая игра»

**«Путешествие по российским просторам.**

**Интересные факты»**

Автор:

Комиссарова Ирина Леонидовна,

учитель изобразительного искусства

и технологии,

руководитель школьного музея

МОУ Тихменевской СОШ

Рыбинского МР Ярославской области

2022

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Содержательная часть.
3. Перечень источников.
4. Дополнительные материалы и приложения.
5. **Пояснительная записка**

**Цель:** формирование представления у учащихся о культурных традициях народов России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с культурными традициями народов России;

**Развивающие:**

- сформировать интерес к истории и культуре народов России;

- сформировать навыки коллективного поведения, чувства дружбы, ответственности за порученное дело,

- развивать  эстетическое и нравственное восприятие мира.

**Коммуникативные:**

**-** поддерживать интерес детей к истории и традициям разных народов через игру;

**Воспитательные:**

- воспитать чувство любви и гордости за свой народ;

- воспитывать уважительное отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих;

- формировать позитивную психологическую атмосферу в группе, в команде,

духовно-нравственной культуры учащихся.

**Условия эффективности проведения мероприятия.**

В наш век, век компьютерных технологий, дети больше играют в интерактивные игры, поэтому педагоги, идущие в ногу со временем всё чаще применяют на своих уроках и занятиях игры компьютерные.

С помощью интерактивных игр можно организовать как индивидуальную, так и групповую работу, можно повторить пройденный материал и закрепить ранее изученный, проверить знания учащихся и сформировать их умения и навыки.

Цель интерактивных игр: проверить уровень полученных знаний; развивать логическое мышление, сообразительность, коммуникабельность. Регулярное успешное проведение игр даёт не только множество дополнительных знаний, но и учит самостоятельно их добывать. Учить детей без развития невозможно.

Таким образом, применение интерактивных игр: способствует развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов, делает обучение более эффективным, повышает интерес к изучаемому предмету, повышает мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

**Методы обучения:**интерактивная игра, групповая работа.

1. **Содержательная часть**

**Межпредметные связи**: история, литература, фольклор, архитектура, национальная кухня.

**Материалы и оборудование:**мультимедийная презентация

**Возрастные группы учащихся:** 10-14 лет (5-7 класс)

**Ожидаемые результаты** Сформирован интерес к теме занятия Активизирован и расширен словарь по теме, создана игровая мотивация.

**Ход занятия.**

**1.Мотивационно – целевой этап**(5 мин.)

Рассказ учителя о России (8 мин.)

**2. Поисково - исследовательский этап** (30 мин)

**3. Рефлексивно – оценочный этап**(2 мин)

**Сценарий игры.**

**1.Мотивационно – целевой этап**(5 мин.)

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем интеллектуальную познавательную игру. Но прежде, отгадайте загадку.

Есть у радости подруга в виде полукруга,

На лице она живет, то куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится,

Грусть печаль боится.

- Отгадали загадку? Молодцы!!! Конечно же, это **улыбка.**

Я предлагаю всем улыбнуться, ведь сегодня у нас очень интересная тема.

Россия – многонациональное государство. В ней проживает более 190 национальностей, народностей и этнических групп.

Живут в России разные,

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд

Один – черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой - оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

Одним – милее осень,

Другим – милей весна.

А Родина,  Россия

У нас у всех - одна.

Велика наша страна Россия! Много народов населяют ее. И у каждого из них есть свои  традиции  и культура.

Вот сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по российским просторам и узнать очень интересные и необычные факты о культуре, традициях, национальной кухне, архитектуре разных народов нашей Родины.

**(1 слайд)**

**2. Поисково - исследовательский этап** (30 мин)

Давайте познакомимся с правилами игры. **(2 слайд)**

В нашей игре участвуют две команды. Задача каждой команды – правильно отвечать на вопросы.

Команды по очереди выбирают вопросы на игровом поле под цифрой и эмблемой Года культурного наследия. После этого команда сможет ответить на вопрос.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**(3 слайд)**

**Далее команды выбирают вопросы на игровом поле и отвечают на них (4 -42 слайды)**

**(Презентация)**

**3. Рефлексивно – оценочный этап**(2 мин)

**Итак, сегодня  на нашем**  мероприятии мы увидели, что разные народы имеют и общее, и различие в культуре и традициях. Но мы должны быть толерантными  по отношению друг к другу. А что значит быть толерантным, это значит, мы должны принимать мнение других людей, мы должны уважительно относиться к другим народам, к их культуре, традициям и обычаям, ведь мы все живем в одной стране.

Надеюсь, что эта игра обогатила вас новыми знаниями о культуре разных народов.

**(Подведение итогов, награждение)**

А, в заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не разорвать, а склеить».

Вот только тогда наша страна будет сильной и все народы населяющую нашу страну будут как  единое целое.

Берегите Россию, без неё нам не жить,  
Берегите её, чтобы вечно ей быть!  
Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.  
Берегите Россию - нет России другой!

**3. Перечень источников.**

1. <https://obshe.net/posts/id1813.html>
2. <https://news.myseldon.com/ru/news/index/261577770>
3. <https://kidteam.ru/narody-rossii-i-ih-traditsii.html>
4. <https://rosuchebnik.ru/material/mnogolikaya-rossiya-narody-bolshoy-strany/>
5. <https://урок.рф/library/beseda_prazdniki_narodov_rossii_180806.html>
6. <https://otvet.ya.guru/questions/2310722-kogda-i-kak-pojavilis-familii-s-kakogo-vremeni-nachali-davat-familii.html>
7. <https://iz.ru/1418833/2022-11-02/den-narodnogo-edinstva-2022-znachenie-istoriia-i-traditcii-prazdnika>

**4.Дополнительные материалы и приложения**

Презентация, грамоты для награждения.